

CURS Altes Capacitats Intel·lectuals: Resposta Educativa

Presentació

Els darrers anys s'estan diagnosticant prou nenes i nens amb altes capacitats als nostres centres escolars. Aquest curs pretén ser una introducció a les altes capacitats intel·lectuals. Servirà per a que el professorat conegui les característiques i el desenvolupament bàsic de les nenes i nens amb altes capacitats, així com per saber quina intervenció es pot fer amb ells en el dia a dia escolar. Conèixer i tenir en compte les característiques cognitives i emocionals així com les dificultats d'aquest tipus d'alumnat es clau per tal de gestionar adequadament el seu procés d'aprenentatge a l'escola i oferir una resposta educativa ajustada a les seves necessitats.

Ponent: Susana Arroyo Andreu, Psicòloga per la Universitat de Barcelona, especialitzada en l'estudi i tractament de persones amb altes capacitats intel·lectuals.

Programa:

CONFERENCIA 25/10/12,

Conferència inaugural al Club diari d'Eivissa "La Dona i l'alta Capacitat", 20:30 Hrs

CURS 26/10/12

16 Hrs. Inauguració del curs.

Primera part: teòrica.

Descans.

Casos pràctics.

21Hrs final jornada.

27/10/12

9 Hrs, Casos pràctics.

Descans.

14hrs. Tancament del curs.

OBJECTIUS DEL CURS:

1. Conèixer les característiques i el desenvolupament de nens i nenes amb altes capacitats, per així saber quin tipus d'intervenció educativa es pot realitzar a l'aula. En primer lloc, el curs pretén que tots els professionals que estiguin en contacte amb nens amb AC puguin comprendre les seves característiques, per d'aquesta manera poder intervenir a l'escola de manera òptima i inclusiva.
2. En segon lloc, es pretén proporcionar continguts teòric-pràctics i tècnics per a la

detecció i el diagnòstic.

CONTINGUT

PART TEÒRICA (3 hores)

PRINCIPALS TEORIES I MODELS PER A LA COMPRESIÓ DE LA SUPERDOTACIÓ

Model dels tres anells o de la porta giratòria de J.S. Renzulli

Model de les intel·ligències Múltiples de Gardner

Teoria de la Superdotació i el talent de Gagné

DIFERENCIACIÓ EN EL MARC DE L'ALTA CAPACITAT INTEL·LECTUAL

Precocitat intel·lectual

Superdotació

Talents

QUI SÓN I COM SÓN ELS NENS I NENES SUPERDOTATS

Característiques dels nens Superdotats

Problemes associats a la Superdotació

Mites i estereotips

DIAGNÒSTIC

Importància de la detecció precoç

Indicadors d'una possible superdotació

Característiques dels 0 als 4 anys

Característiques dels 5 endavant

Àrees rellevants per al diagnòstic

Tècniques objectives: cognitives, emocionals i de creativitat

Tècniques subjectives: entrevista clínica, valoració dels pares, dels professors, dels companys i autovaloració

Anàlisis dels resultats

INTERVENCIÓ EDUCATIVA

Estratègies d'intervenció educativa

Superdotació i mal rendiment escolar

PART PRÀCTICA (7 hores)

En primer lloc, s'exposaran 3 casos pràctics reals d'inici a fi. És a dir, des que sorgeix la demanda d'avaluació fins al tipus d'intervenció escolar que es va realitzar en cada cas.

A continuació, es plantejaran 2 casos a analitzar realitzant una proposta educativa entre tots els assistents al curs.

METODOLOGIA

La metodologia del curs serà de caràcter teoric-practic, posant émfasi en la part d'intervenció educativa.

Es fomentarà el treball en equip, duent a terme l'anàlisi de casos i treballant, si es dóna el cas, a partir de situacions properes als participants.

AREA FORMATIVA

- Atenció a la diversitat

HORES DE DURADA

- 10

DATES REALITZACIÓ

- 26 a 27 d'octubre de 2012

HORARI

- 17 a 21h i 9 a 14h.

LLOC:

- Plataforma Sociosanitària

MODALITAT DEL CURS:

- Curs presencial

NOMBRE DE PLACES:

- 20

CRITERIS DE SELECCIÓ:

- Preferència professorat de centres amb alumnat diagnosticat

NIVELL DEL PROFESSORAT AL QUAL S'ADREÇA L'ACTIVITAT:

- Primària

ÀMBIT:

- Illa d'Eivissa

ORGANITZACIÓ:

- Associació ACTEF

Persona de Contacte
Esperanza Marquès Moral
680 64 94 19
Actef_eivissa@hotmail.com

