



## **MEMORIA DE ACTIVIDADES**

Según Orden INT/1089/2014, de 11 de junio, por la que se aprueba el modelo de memoria de actividades a utilizar en los procedimientos relativos a asociaciones de utilidad pública.

### **Ejercicio 2017**

## 1. DATOS DE LA ENTIDAD

### A. Identificación de la entidad

#### Denominación

ACTEF - Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera

#### Régimen Jurídico

Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, Reguladora del Derecho de Asociación.

#### Registro de Asociaciones

De la comunidad autónoma de las Islas Baleares con el N° 31100000617 de la sección primera del registro de asociaciones, fecha de registro 9 de mayo del 2007.

Registro central de servicios sociales con el nº 769 con fecha de registro 30 de octubre del 2008.

Registro en el censo de asociaciones juveniles y prestadoras de servicios a la juventud del Consell d'Eivissa con el nº 35 y fecha de registro 18 de agosto del 2008.

Registro Central de servicios sociales de asistencia a las familias con el nº 769/0/1 del 9 de mayo del 2007.

CIF G57491300

### B. Domicilio de la entidad

#### Domicilio fiscal

Centro juvenil de la calle Sant LLorenç, 16, bajos  
07840 Santa Eulalia del Rio  
Tef: 680649419

#### Domicilio Social

Plataforma Sociosanitaria de la calle Madrid, 52, bajos  
07800 Eivissa

#### Correo electrónico:

[info@actef.es](mailto:info@actef.es) - [admin@actef.es](mailto:admin@actef.es) [presidencia@actef.es](mailto:presidencia@actef.es)

[actefeivissa@hotmail.com](mailto:actefeivissa@hotmail.com)

Tef.: 680649419

#### Web i Blog

[www.actef.es](http://www.actef.es)

<http://actef.blogspot.com.es/>

## 2. FINES DE ACTEF

Esta asociación concreta sus fines generales en los siguientes:

- a.- Agrupar a las personas con altas capacidades, sus familias y los profesionales encargados de su atención y educación, a fin de establecer y reforzar sentimientos de cooperación, amistad y ayuda.
- b.- Favorecer una adecuada formación de los padres, madres y educadores en general para conseguir una mayor comprensión y tratamiento de las personas con altas capacidades intelectuales.
- c.- Promover la máxima sensibilización y aceptación social hacia las personas con altas capacidades intelectuales.
- d.- Asesorar y colaborar con las autoridades educativas y el profesorado, actuando como interlocutor ante aquellos organismos e instituciones de cuyas determinaciones pueda depender el futuro de la educación y atención de los alumnos con altas capacidades intelectuales.
- e.- Colaborar, siempre que se estime oportuno, con los estudios e investigaciones que se realicen sobre las altas capacidades.
- f.- Realizar formación permanente del profesorado y otros profesionales que trabajen en el ámbito de la enseñanza no universitaria

## 3. NUMERO DE SOCIOS

Número de familias asociadas	125
Número de personas jurídicas asociadas	125
Total socios	125

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIOS

### A. Identificación de la actividad

#### Denominación de la actividad

Asociación sin ánimo formada principalmente por familiares de menores de Alta Capacidad Intelectual que desean contribuir a la identificación y la atención de estos, así como a sus familias y a todas las personas que tengan que ver con su crecimiento y educación para conseguir que estén informadas y formadas para llegar a una mejora de la calidad de vida de estos niños, niñas y jóvenes y que crezcan como personas sanas e integradas

#### Servicios Comprendidos en la actividad

##### A. Niñas niños y jóvenes:

- Área terapéutica

VALORACIÓN PSICOTÉCNICA  
SERVICIO TERAPÉUTICO  
PROGRAMAS DE TRABAJO EMOCIONAL  
PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES  
INTERVENCIONES ESCOLARES

- ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO COGNITIVO

Taller de Literatura y juegos de Rol  
Taller de conversación en Inglés  
Taller de vuelos simulados  
Taller de trabajo con la voz  
Taller de juegos de rol, pequeños detectives  
Taller de Cómic  
Taller de diseño de videojuegos  
Taller de montaje videos  
Taller de percusión  
Taller de teclados  
Viaje de los jóvenes a Palma Erasmus+  
Viaje al salón de la enseñanza, Barcelona  
Charla para niños y niñas, “¿Que es tener Alta Capacidad?”  
Mesa redonda “Jóvenes de Alta Capacidad”  
Concurso de microrelatos

## B ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS, ASESORAMIENTO, BECAS E  
INFORMES I OTROS  
ATENCIÓN PSICOLÓGICA  
ESCUELA DE PADRES  
TALLERES PARA PADRES  
ENCUENTRO DE FAMILIAS  
VISITAS LÚDICAS  
ATENCIÓN JURÍDICA

## C TRABAJO CON DOCENTES

ASESORAMIENTO ESCOLAR  
ORIENTACIÓN ESCOLAR  
CHARLAS INFORMATIVAS

## D MANTENIMIENTO DE ACTEF

ADMINISTRACIÓN DE ACTEF  
PLATAFORMA SOCIOSANITARIA  
FEDERACIÓN BALEAR MENT I COR  
CONFEDERACIÓN NACIONAL CONFINES

### Breve descripción de la actividad

Desde hace 10 años tenemos una preocupación, el gran número de menores ACI que no están identificados y/o que no reciben el tratamiento educativo ni emocional que necesitan, y en los adultos que lleguen hasta nuestra asociación con indicadores de ACI y sufriendo de ansiedades.

La administración educativa, aunque parece que ha comenzado a interesarse más en las Altas Capacidades, manifiesta una intención de actuación que dista mucho de la actuación que hay en realidad y continua existiendo una crónica falta de reconocimiento y atención de estos alumnos.

Nuestro proyecto nace con la intención de gestionar la diversidad de las Altas Capacidades, adoptando planes de actuación para cubrir las necesidades de este colectivo, para conseguir su máximo desarrollo e integración.

Las necesidades de este colectivo son en primer lugar: su bienestar psicológico, emocional y la inclusión social, crear un clima social abierto donde realizarse y satisfacer sus intereses, sentir que son aceptados y poder confiar en su entorno y compartir sus dudas en un ambiente de respeto y comprensión. Darles retos intelectuales en un contexto social enriquecido donde poder imaginar, crear y proponer ideas nuevas. También hay que formar a las familias y a todos los agentes encargados de su educación ya que hay muchas facetas de su vida, en que los adultos deben ayudarles y darles apoyo.

### Objetivos estatutarios:

1. Fomentar y favorecer el desarrollo global y armónico de niños y adolescentes superdotados intelectualmente, talentosos y precoces para tratar de contribuir a su felicidad y su integración social.
2. Contribuir a la detección, diagnóstico, valoración y atención de los niños y adolescentes con altas capacidades intelectuales.
3. Informar y formar a las familias sobre todo lo que supone desde el punto de vista educativo el hecho de tener un hijo/a, hermano/a u otro familiar con alta capacidad intelectual en la familia.
4. Impulsar el intercambio de experiencias relacionadas con el proceso educativo y la adaptación social de las personas con altas capacidades intelectuales.
5. Promover y apoyar a centros de enseñanza, grupos de personas e iniciativas que realicen algún tipo de atención educativa específica dirigida a los alumnos con altas capacidades intelectuales.

6. Dar a conocer a la sociedad qué es y qué supone el talento intelectual o la superdotación, tratando de informar y sensibilizar a los ciudadanos y la opinión pública sobre las características, problemática y necesidades específicas de las personas con alta capacidad intelectual.
7. Colaborar con los profesionales del ámbito educativo y con las familias para prevenir la aparición y/o solucionar los problemas y dificultades que, en algunos casos, lleva asociada la alta capacidad intelectual.
8. Reivindicar ante las instituciones públicas, especialmente las del ámbito educativo, la necesidad de implicarse y apoyar más a estas personas porque potencialmente pueden constituir la vanguardia de todos los campos de la cultura y el conocimiento humanos. Por lo tanto, necesitan su apoyo activo para que:
  - Tengan en cuenta las necesidades específicas de las personas con alta capacidad dentro del sistema educativo.
  - Promuevan la formación del profesorado para la detección y atención educativa de posibles casos.
  - Elaboren las adaptaciones curriculares necesarias y el material didáctico adecuado.
  - Promuevan y establezcan programas sistemáticos y eficaces de detección de los alumnos con alta capacidad intelectual.
  - Etc.
9. Promover, organizar y/o colaborar en la realización de actividades extraescolares adecuadas a las necesidades educativas de este tipo de personas.
10. Informar a las familias con niños/as superdotados de los recursos, actividades, asociaciones relacionadas y otros posibles temas de interés para ellos.
11. Apoyar el estudio y la investigación científica sobre las altas capacidades intelectuales.

## B. Recursos humanos

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	3
Personal con contrato de servicios	7
Voluntarios	8

### C. Coste i financiació del programa

	<b>PARTIDA</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>GASTOS</b>
<b>FINANCIACIÓ</b>			
2.DONATIVOS DE SOCIOS		13.835,13	
3.CUOTA SOCIO		8.420,00	
4.INGRESOS SECTOR PUBLICO		15.261,16	
5. INGRESOS SECTOR PRIVADO		5.500,00	
6.OTROS		180,00	
<b>INGRESOS TOTAL</b>		<b>43.726,29</b>	

<b>GASTOS PROGRAMA</b>			
7. GASTO BANCARIO			323,50
8. TELEFONO			189,64
9 FUNGIBLES			427,91
10. PROFESIONALES			32.323,76
11 TASAS Y TRIBUTOS			39,96
12. SERVICIOS			1.161,03
13. SEGUROS			680,62
14. REVISTA			885,12
15. TRASLADOS			45,05
16. FEDERACIONES Y PLATAFORMA			440,00
17. PRESTAMOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES			230,00
20. VARIOS			302,43
<b>GASTOS TOTAL</b>			<b>37049,02</b>

### D. Beneficiarios del programa

125 familias con niños, niñas y jóvenes con edades comprendidas entre 4 y 18 años.

#### Clase de beneficiarios

Niños niñas y jóvenes de Alta Capacidad intelectual y sus familias, adultos de alta capacidad intelectual.

#### Requisitos exigidos para ostentar condición de beneficiario.

Podrán pertenecer a esta Asociación, y tendrán la cualidad de socios numerarios u ordinarios de la misma, todas las personas mayores de edad con altas capacidades intelectuales y los familiares de menores de edad con altas capacidades que voluntariamente lo soliciten y sean admitidos por la Junta Directiva.

El requisito que se exigirá a las personas que soliciten ser socios numerarios

será acreditar la alta capacidad intelectual (superdotación o talento) o la precocidad intelectual mediante un informe o certificación de un equipo psicopedagógico, departamento de orientación de un instituto de enseñanza secundaria o bien de un servicio privado especializado en este tipo de niños/as.

No obstante, también podrán ser aceptados como socios numerarios aquellas personas que no cumplan los requisitos expresados en este artículo, si la junta directiva de ACTEF decide aceptarlas.

### Grado de atención que reciben los beneficiarios

Los usuarios pueden recibir programas de formación y asesoramiento a las familias, valoraciones de Alta Capacidad, sesiones terapéuticas en función de sus necesidades, pueden participar en programas de enriquecimiento que desarrolla la asociación, así como salidas y ocio y otras actividades.

#### **E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento**

- Atención en demandas de información y asesoramiento en el ámbito de las Altas Capacidades, dando a conocer las necesidades reales de nuestros asociados: número de personas atendidas 43
- 5 Talleres de mejora de la vida emocional desde los 7 años a la edad adulta de personas ACI. Con 28 participantes y 24h de dedicación
- Participantes en talleres de enriquecimiento 130 usuarios con 356 horas de dedicación.
- Número de usuarios en área de psicología 75. Habiendo realizando 630h, en sesiones terapéuticas
- Valoraciones realizadas para detectar y evaluar Alta Capacidad 16 con 64h dedicadas.
- Familias atendidas en escuela de padres dando conocimiento de que es estar dotado de Alta Capacidad, 60 padres, madres y abuelos.
- Actividades de ocio 90 familias
- Asesoramiento jurídico 11
- Incorporación de 4 nuevos voluntarios
- Formación de sensibilización a docentes 60 participantes
- Formación de los voluntarios
- Formación de dos participantes de fin de grado
- Sensibilización a la población con mesas informativas, artículos diarios y redes
- Fundación de la federación Balear, que nos da fuerza a la hora de reclamar los derechos de los niño y niñas en las Baleares

#### **F. Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios**

Totalmente conseguidos



## 5. INFORMACIÓN DE LA ASOCIACIÓN

### A. Medios personales

#### Personal asalariado

Numero	Tipo contrato	Categoría o cotización
3	501	GR COTIZACIÓN 01

#### Profesionales prestadores de servicios

3	Profesores de música
1	Associació Dracs d'Eivissa
1	Licenciada en filología Inglesa
1	Artista, escuela superior de Arte
1	Licenciada en Psicología

#### Voluntarios

Hemos contado con 8 voluntarios que han participado o bien dando apoyo a talleres, como haciendo sus propios talleres

Hemos contado para la organización de actividades lúdicas con 25 personas voluntarias.

### B MEDIOS MATERIALES

El Ayuntamiento de Santa Eulalia des Río desde el 10/03/2007, nos cede un espacio en el anterior edificio de la Policía Municipal de Santa Eulalia para nuestro uso todas las mañanas de los sábados, en el 2017 nos trasladamos al Punt Jove de Santa Eulalia tras firmar una cesión de espacio con el Ayuntamiento de Santa Eulalia, tras un mes en este espacio hacemos otro traslado al Instituto Quartó del Rei donde acabamos el año, espacio con amplias aulas, aseos y acceso adaptados.

Contamos también con nuestra sede que está ubicada en la Plataforma Sociosanitaria Pitiusa, en la calle Madrid nº 52 bajos. Nos instalamos en esta sede en el año 2007, estas instalaciones están en funcionamiento gracias a un convenio firmado con el Ajuntament d'Eivissa en colaboración con el Consell Insular d'Eivissa y la Conselleria de Benestar Social del Govern de les Illes Balears.

Las instalaciones están remodeladas y acondicionadas sin ningún tipo de barreras arquitectónicas que dificulten la accesibilidad a las personas con minusvalías.

El recinto está distribuido de la siguiente manera:

- **Recepción:** Un amplio recibidor con personal administrativo desde el cual se atienden a las personas que acuden personalmente a nuestra entidad o que llaman por teléfono. Cuenta con casilleros de correo para cada asociación y con paneles informativos para las asociaciones y socios/as.
- **Secretaría:** Despacho destinado para la Junta Directiva de la Plataforma y a la auxiliar administrativa desde donde se gestionan los asuntos de la Plataforma.
- **Cuatro salas:**
  - **Sala de Fisioterapia.** Donde se realizan las actividades y terapias de fisioterapia así como de psicomotricidad. Equipada con material fisioterapéutico y formada por boxes para realizar terapias.
  - **Sala de Talleres.** Talleres y actividades manuales, además de yoga y relajación.
  - **Sala de Reuniones.** Reuniones, cursillos y conferencias. Con capacidad para 30 personas.
  - **Sala 4.** Sala pequeña utilizada para reuniones y para sala de lectura.
- **Dos baños:** La Plataforma cuenta con 2 baños, uno de ellos completamente adaptado para personas con discapacidad y otro para el personal.
- **Dos almacenes:** Uno situado dentro de la Sala 2. Con material de la Plataforma y también material de alguna asociación. El otro almacén está situado en el pasillo.

#### MATERIAL MUSICAL:

Disponemos de un teclado, una batería, mesa mezcladora de sonidos, altavoces, y todos los cables necesarios para las conexiones, micrófonos, y pies de guitarras. Todo ello donación de La Caixa, para la formación del grupo musical de ACTEF.

#### MATERIAL TALLERES

Disponemos de 4 tableros de juegos de lógica matemática, donados por el **Ayuntamiento de Ibiza** en el año 2014 más dos adquiridos por ACTEF

El **Colegio de Tilbeck Alemania** nos regaló 4 juegos de destreza, en madera

En el año 2015 se adquirieron por un donativo de la Caixa todo el material necesario para realizar valoraciones de ACI.

#### MATERIAL INFORMÁTICO

Disponemos de tres ordenadores portátiles donados por **La Caixa** uno del año 2012 y del año 2016

## C SUBVENCIONES PÚBLICAS

Entidad Colaboradora		Ayuda aprobadas
 Ayuntamiento de Ibiza	Atención niños y niñas ACI en Ibiza 2017	2.275€
 Ayuntamiento de Santa eulalia	Atención a los niños, niñas y jóvenes de alta capacidad EN Santa Eulalia del Rio 2017	2.341€
 Consell d'eivissa	Área de atención integral de niños i jóvenes de altas capacidades 2017	10.645€

## 6. RETRIBUCIÓN A LA JUNTA DIRECTIVA

### A. En el desempeño de sus funciones

Concepto	importe
0	0

### B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembros de la junta

Concepto	importe
0	0

## 7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD.

- 1.Gestión administrativa
- 2.Departamento de psicología
- 3.Gestión servicio actividades
- 4.Gestión voluntariado

## Gestió de xarxes socials

### 5 PROGRAMES I SERVICIS

#### 5.1 Àrea social

5.1.1 Servei de assessorament general, sensibilització a la societat.

5.1.2 Servei de formació al voluntariat

5.1.3 Formació d'alumnes i alumnes en pràctiques

5.1.4 Organització de formació específica, dirigida a la població general

#### 5.2 Treball amb nens, nenes i joves

##### 5.2.1 Àrea terapèutica

-5.2.1.1 Servei terapèutic

- 5.2.1.2 Tallers de treball emocional i habilitats socials

- 5.2.1.3 Valoracions de Alta Capacitat

5.2.2 Treball d'enriquiment curricular

5.2.3 Activitats de oci

5.2.4 Viatges educatius i expeditius

##### 5.3 Àrea d'atenció a les famílies

5.3.1 Orientació a les famílies, beques, assessorament, informes i altres

5.3.2 Atenció en psicologia

5.3.3 Escola de pares

5.3.4 Tallers de pares

5.3.5 Encuentro de famílies

5.3.6 Visites lúdiques

5.3.7 Atenció jurídica

5.3.8 Taller de treball emocional per adults

##### 5.4 Àrea d'atenció al docent

5.4.1 Assessorament escolar

5.4.2 Orientació escolar

5.4.3 Charlas informatives

5.4.4 Jornades ACI.

5.4.5 Cursos ACI.

##### 5.5 Altres accions

- 5.5.1 Plataforma Socio-sanitaria Pitiusa
- 5.5.2 Federació Balear Ment i Cor
- 5.5.3 Confederación Nacional Confines
- 5.5.4 Consell Escolar Insular d'Eivissa (CEIE) y equipo NECE.

## 5.1 Área social

### 5.1.1 Servicio de asesoramiento general, sensibilización a la sociedad.

Objetivo General	Atender a la demanda de información y asesoramiento relacionada con el ámbito de las altas Capacidades Sensibilización de la población general Dar a conocer las necesidades reales de nuestros asociados
Objetivo Especifico	Informar y asesorar a particulares y a entidades públicas o privadas que lo requieran. Informar con los trámites para conseguir el reconocimiento en los centros escolares.
Beneficiarios	Particulares Entidades públicas o privadas Población en general
Equipo Humano	Asesora Psicóloga Voluntarios, madres y padres de ACTEF
Horario	Martes y jueves de 10 a 14 con cita previa
Actuaciones financiadas	Atención a demanda de información y asesoramiento sobre temas relacionados con Alta Capacidad Soporte en el proceso de oficialización de reconocimiento de alumno de necesidades específicas Asistencia a eventos organizados por otras entidades donde haya un espacio para informar con mesas informativas Los más destacados: Mesa informativa 10º aniversario hospital Formentera Mesa Informativa encuentro educativo Mesa informativa fiesta voluntariado Mesa informativa mercado navideño San Antonio
Metodología	Atención demanda Participación en eventos y de difusión Talleres de juegos matemáticos
Financiación	Propia

### 5.1.2 Servicio de formación al voluntariado

Objetivo General	Dar formación específica al voluntariado
Objetivo Especifico	Favorecer la incorporación de personas ajenas a la entidad en el mundo de las Altas Capacidades y el voluntariado
Beneficiarios	Psicólogos, docentes, estudiantes de magisterio, pedagogos y psicopedagogos

Equipo Humano	Personal de ACTEF
Horario	Martes y jueves de 10 a 14 con cita previa
Actuaciones financiadas	Aplicación del plan de voluntariado Recibimiento Entrevistas Formación Asignación de puesto Seguimiento
Metodología	Recogida en el Plan Voluntariado
Financiación	Propia

### 5.1.3 Formación de alumnos y alumnas en prácticas

Objetivo General	Dar formación general y específica a futuros profesionales del mundo educativo o psicológico
Objetivo Especifico	Favorecer la realización de prácticas ajenas a nuestra entidad Facilitar un asesoramiento, seguimiento y un espacio para realizar prácticas en los distintos campos relacionados con La Alta Capacidad.
Beneficiarios	Psicólogos, docentes
Equipo formador	Personal de ACTEF
Entidades colaboradoras	Universidad de Barcelona
Metodología	Asistencia a talleres y terapias Formación ámbito Altas Capacidades
Financiación	Propia

### 5.1.4 Organización de formación específica, dirigida a la población general

Objetivo General	Favorecer a los profesionales relacionados con el mundo de la Alta Capacidad Facilitar formación y nuevos conocimientos a familiares de personas con Alta Capacidad
Objetivo Especifico	Facilitar la realización de cursos y jornadas específicas en materia de Alta Capacidad Ofrecer la posibilidad de conocer nuevos recursos, métodos, diferentes visiones y puntos de vista relacionados con la Alta Capacidad
Beneficiarios	Socios/as de ACTEF Docentes Profesionales sanitarios Población en general
Equipo Humano	Ponentes especializados, jóvenes y docentes
Actuaciones	- Charlas en diferentes municipios

llevadas a cabo 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa redonda Jóvenes y Alta Capacidad</li> <li>- Ponencia “Que es tener Alta Capacidad”</li> <li>- Charla en centro escolar “ Tengo un alumno de Alta capacidad y ahora qué hago”</li> </ul>
Financiación	Propia

## 5.2 Trabajo con niños, niñas y jóvenes

### 5.2.1 Área terapéutica

#### -5.2.1.1 Servicio terapéutico

Objetivo General	Conseguir el bienestar de los usuarios de Alta Capacidad y sus familias	
Objetivo Especifico	Tratar los sentimientos de ansiedad de aislamiento social, de fracaso escolar, baja autoestima, déficit de habilidades sociales, estado de ánimo depresivo y en general problemas emocionales.	
Beneficiarios	Los beneficiarios han sido niñas, niños y jóvenes y sus familias, el número de usuarios en área de psicología 75. Habiendo realizando 502h, en sesiones terapéuticas	
Equipo Humano	3 psicólogas	
Ubicación	Santa Eulalia Ibiza Plataforma Sociosanitaria	
Actuaciones	Atención individualizada de niñas, niños y jóvenes Información, orientación y asesoramiento a las familias	
Metodología	Análisis aplicado de conducta basada en los principios de aprendizaje para instaurar, modificar, o eliminar conductas. Se cogen continuamente datos para evaluar y establecer líneas de trabajo. Y posteriormente valorar la consecución de los objetivos y finalidades de intervención	
Sesiones realizadas	- Número de usuarios en área de psicología 75. Habiendo realizando 630h, en sesiones terapéuticas	
	enero	15
	febrero	15
	marzo	20
	abril	18
	mayo	21
	Junio	9
	julio	15
	agosto	18
	septiembre	95
	octubre	194
	noviembre	98
	diciembre	112
Financiación	Consell d'Eivissa Fundación Abel Matutes	

	Fundación Guillen Cifre Ayuntamiento de Santa Eulalia
--	--

#### - 5.2.1.2 Talleres de trabajo emocional y habilidades sociales

Objetivo Especifico	Crear un clima positivo para desarrollar las emociones y contribuir a favorecer el proceso de socialización. Conseguir una mayor integración de estos menores. Mejorar las relaciones sociales y la resolución de conflictos, reconocer las emociones y aprender a sentirse aceptados y gestionar su intensidad
Beneficiarios	Los beneficiarios han sido niñas, niños y jóvenes
Equipo Humano	3 psicólogos
Ubicación	Santa Eulalia Ibiza Plataforma Socio-sanitaria
Actuaciones	4 talleres por tramo de edad
Metodología	Las sesiones se plantean con un desarrollo fluido se plantean problemas y se buscan soluciones entre todos, bajo la dirección de la psicóloga, los niños/as participan activamente en ellas, teniendo en cuenta siempre su desarrollo personal, para que consigan autocontrol, por ejemplo a través de organizar sus trabajos diarios, fomentar la paciencia, los pasos que tiene que dar para conseguir sus objetivos, etc.se trabajan aspectos como prestar atención, la observación, el aprendizaje, la escucha activa y la empatía
Sesiones realizadas	50 sesiones con una participación de 42 asistentes
Financiación	Consell d'Eivissa Fundación Abel Matutes Fundación Guillen Cifre Ayuntamiento de Santa Eulalia

#### 5.2.1.3 Valoraciones de Alta Capacidad

Objetivo Especifico	Detectar posibles casos de Alta Capacidad Dar respuestas a posibles comportamientos de los menores para conseguir la mejora de la calidad de vida de estos y de sus familias Conseguir que los centros escolares reconozcan las necesidades educativas especiales y tomen medidas urgentes de atención
Beneficiarios	Niños, niñas jóvenes y adultos con indicadores de Alta Capacidad o derivados de centros escolares.
Equipo Humano	3 psicólogas especialistas en detección y seguimiento de Altas Capacidad.
Ubicación	Plataforma Socio-sanitaria
Actuaciones	16 valoraciones realizadas



Metodología	Entrevista familiar Batería de pruebas Entrega informe y asesoramiento
Financiación	Fundación Vilas Consell D´Eivissa

### 5.2.2 Trabajo de enriquecimiento curricular

Objetivo Especifico	Este tipo de actividades pretenden estimular el pensamiento divergente, creativo y capacitarles en la resolución de problemas que puedan surgir en el futuro, fomentar el trabajo en equipo y para tener la sensación de pertenencia, protección y amparo, Mejora las habilidades sociales y por lo tanto la auto imagen y la propia estima, la capacidad de toma de decisiones y la conexión entre la acción y la reacción, la capacidad de empatizar con los demás, despertar su curiosidad, desarrolla el gusto por aprender , potencia la motivación, desarrollar la autonomía, promover los aprendizajes con un mayor grado de profundidad, con un enfoque práctico, ético y crítico, proporciona experiencias que los niños, niñas y jóvenes puedan desarrollar todo su potencial.
Beneficiarios	Los criterios de participación son: - niños, niñas y jóvenes identificados ACI. - Niños, niñas y jóvenes de alto rendimiento sean o no socios de ACTEF -También pueden participar en los talleres los menores que, aunque tienen un bajo rendimiento escolar sean ACI. Se considera que tienen gran potencial intelectual y su bajo rendimiento se debe a que está desmotivado.
Equipo Humano	8 profesores y 6 voluntarios
Ubicación	Ibiza: Plataforma Socio-sanitaria Santa Eulalia Instituto Quartó del Rei
Actuaciones	Taller de Literatura y juegos de Rol Taller de conversación en Ingles Taller de vuelos simulado Taller de trabajo con la voz Taller de juegos de rol, pequeños detectives Taller de Cómic Taller de diseño de videojuegos Taller de montaje videos Taller de percusión Taller de teclados Taller de magia, ocio Charla para niños y niñas, “Que es tener Alta Capacidad” Mesa redonda “Jóvenes de Alta Capacidad”

	Concurso de microrelatos
Metodología	Con un grupo reducido de alumnos, entre 10 y 15 alumnos, el agrupamiento puede ser con alumnos de un solo nivel o de varios niveles. La duración de las actividades también es flexible, lo normal es que se trabaje a lo largo de un trimestre a razón de una sesión quincenal, pero también se pueden agrupar las horas en unos pocos días, esto depende de la disponibilidad horaria de los responsables de los talleres. Todos se realizan en sábados o viernes. La selección del alumnado se realizará a través de la propuesta emitida por la psicóloga y / o a petición de los menores.
Sesiones y usuarios	Usuarios atendidos 130 Sesiones hechas 581
Financiación	Ayuntamiento de Santa Eulalia Consell d'Eivissa Ayuntamiento de Ibiza

### 5.2.3 Actividades de ocio

Actuaciones	-2 Visita al observatorio de Puig des Molí -Visita por los jóvenes de ACTEF de los profesionales del ambulatoria de Vila
Beneficiarios	Niños, niñas y jóvenes de Alta Capacidad

### 5.2.4 Viajes educativos y expeditivos

Objetivo Especifico	Dar espacio para la relajación y el ocio Potenciar la autonomía de los jóvenes Dar la oportunidad de estar en un grupo de iguales Desconectar de las tensiones diarias Dar la oportunidad de vivir como niños y niñas que son y aportar conocimientos que también les relaja. Conocer el proyecto europeo Erasmus+, intercambios y voluntariado europeo. Aprender a trabajar en cooperación con diálogos estructurados Conocer otros jóvenes de baleares Conocer salidas para estudios superiores
Beneficiarios	Niños, niñas y jóvenes de Alta Capacidad
Equipo Humano	Voluntarios
Actuaciones	Viaje de los jóvenes a Palma Erasmus+ los jóvenes participan en un K3 y exponen el Erasmus 2016 realizado por ACTEF Lacing emotions” Viaje al salón de la enseñanza, Barcelona, los jóvenes buscan respuestas a sus estudios universitarios.

	Visita a Acrobosc, tarde de merienda y diversión
Participantes	Viaje a Palma Erasmus, 9 participantes y dos adultos Viaje Barcelona 10 jóvenes y 15 adultos Acrobosc. 20 niños/ niñas y jóvenes Taller de magia 25 participantes
Metodología	Se organizan los viajes y hospedajes desde la asociación, traslados y entradas Las familias acompañan a los menores Dos responsables acompañan a los menores
Financiación	Financiación propia

### 5.3 Área de atención a las familias

#### 5.3.1 Orientación a las familias, becas, asesoramiento, informes y otros

Objetivo Especifico	Dar apoyo y acompañamiento a las familias sobre sus inquietudes, buscar una forma rápida de solucionar los problemas más inmediatos del menor, dirigir el menor al profesional dentro de la asociación o fuera más adecuado para su atención.
Beneficiarios	En todas las familias interesadas sin ser socias, principalmente a las que tiene sospecha de hijos con Alta Capacidad o hijos e hijas ya diagnosticados, también atendemos a adultos de Alta Capacidad
Equipo Humano	1 asesora
Actuaciones	Orientación a las familias, becas, asesoramiento, informes y otros
Participantes	41 personas atendidas
Metodología	Mediante llamada telefónica se les da cita a las familias y se les atiende en una sesión de una hora, y se intenta dar soluciones a corto y medio plazo, o se les invita a participar en los talleres junto a otros padres y madres.
Financiación	Propia

#### 5.3.2 Atención en psicología

Objetivo Especifico	Atender las necesidades de las familias a las que atendemos a sus hijos, dar pautas para seguir en el hogar y así reforzar las terapias
Beneficiarios	Familiares de los niños, niñas y jóvenes ACI. Asociados
Equipo Humano	3 psicólogas

Actuaciones	Atención psicología Atención social Cuidar al que cuida
Metodología	Asesoramiento y terapias personalizadas a las necesidades de cada usuario
Financiación	Consell d'èivissa Ayuntamiento de Santa Eulalia

### 5.3.3 Escuela de padres

Objetivo Especifico	Aumentar la información de las familias y las personas interesadas en el conocimiento de qué es la Alta Capacidad, reunir familias con las mismas inquietudes, dar herramientas para la atención de los menores ACI, sensibilizar y hacer comprender sus características, mostrar los derechos de los menores a ser atendidos, dar a conocer el protocolo de detección de la consejería de educación y hacer entender su importancia, crear redes de contacto entre familias y puntos de encuentro.
Beneficiarios	Dirigido las familias interesadas socias o no, principalmente a las que tiene sospecha de hijos con Ata Capacidad o hijos e hijas ya diagnosticados, profesores, y psicólogos e interesados está abierto a todo el público
Equipo Humano	2 voluntarias
Sesiones y participantes	5 sesiones, 60 participantes
Ubicación	Librería Sa Cultural Biblioteca Cala de Bou Plataforma Socio-sanitaria
Metodología	Explicativa, técnicas activas, exposición del temario, coloquio continuo (se realiza uno cada mes).
Financiación	Propia

### 5.3.4 Talleres de padres

Objetivo Especifico	El objetivo es establecer una vía de comunicación entre los padres y un profesional con experiencia, trabajar conjuntamente en los aspectos de la relación padres-hijos-hermanos y el enfoque que pueden dar los padres a problemas o situaciones en los ámbitos ajenos a la familia, en los que se desarrolla parte de la vida de los niños (educación, amistades, etc.).
---------------------	--

Beneficiarios	Madres y padres de ACTEF y familias que se encuentran con la sospecha de tener un hijo de Altas Capacidades
Equipo Humano	1 Psicóloga
Sesiones y participantes	9 sesiones con 15 usuarios
Ubicación	Santa Eulalia IES. Quartó del Rei
Metodología	La psicóloga y los padres se reunieron una vez al mes. A través del intercambio de información y opiniones se potenció la comunicación entre padres e hijos que puede llegar a bloquearse por diferentes motivos, muchas veces ajenos a la familia, que frenan el niño o adolescente para comunicar sus miedos, necesidades y vivencias. Puede ser por cosas tan simples como "no querer ser un chivato", no quiso defraudar a los padres, timidez, etc.; o, a veces, por haber probado alguna "droga" (tabaco, alcohol) y no atreverse a decir nada por miedo a la "bronca" que puede llegar después.
Financiación	Ayuntamiento de Santa Eulalia Consell d'Eivissa

### 5.3.5 Encuentro de familias

Objetivo Especifico	La asociación está creciendo y no sólo se necesitan recursos económicos sino también humanos, hay que crear este tipo de evento para que las familias se conozcan, establezcan lazos de amistad y surja la colaboración voluntaria y la implicación en ACTEF, que se comparta la visión de las necesidades de las familias dentro de la asociación y que surjan nuevos proyectos de futuro.
Beneficiarios	Principalmente a las familias de ACTEF y abierto al público en actuaciones puntuales
Equipo Humano	Familias voluntarias
Acciones realizadas	Encuentro de familias en Can Tomeu para la celebración del 10º aniversario de ACTEF <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asamblea</li> <li>• Fundación Federación Ment i Cor</li> <li>• Mesa redonda Jóvenes de ACI.</li> <li>• Taller de magia</li> <li>• Comida Familiar</li> <li>• Concierto ACTEF</li> <li>• Entrega premios microrelatos</li> </ul> <p>Vista a granja de agricultura biología Can Musón</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de grupo</li> <li>• Visita a los animales</li> <li>• Realización de pan y pizzas</li> <li>• Comida familiar</li> </ul> <p>Encuentro de familias para realizar diálogos Familiares y estructurados sobre el funcionamiento de ACTEF</p>
Metodología	Organizativa llevada a cabo por un equipo de trabajo voluntario de padres y madres
Número de participantes	70 en can Tomeu 23 Can Musón 15 Diálogos adultos y 10 niños y niñas
Financiación	Propia

### 5.3.6 Visitas lúdicas

Actuaciones	-2 Visita al observatorio de Puig des Molí
Beneficiarios	Niños, niñas y jóvenes de Alta Capacidad

Este año no se ha realizado ninguna

### 5.3.7 Atención jurídica

Objetivo Especifico	Las familias tienen muchas dudas a la hora de saber los derechos de sus hijos de necesidades educativas especiales y también a la hora de solicitar estas atenciones según dice la ley, saber cómo dirigirse a los centros escolares o la administración ser un asesoramiento que ACTEF puso en marcha con dos madres voluntarias, una de ellas licenciada en derecho y la otra por su puesto de trabajo muy conocedora de las leyes educativas
Beneficiarios	Dirigido a las familias sean o no socias de ACTEF
Equipo Humano	2 voluntarias
Acciones realizadas	Asesoramiento Realización de escritos Seguimiento de los casos
Metodología	Las familias pedían consulta jurídica a la asociación o la asociación la ofreció, una vez hecha la primera consulta se facilitó a las familias los escritos necesarios y se les indicó cómo debían hacer los registros y el seguimiento, por parte de las voluntarias se hizo un seguimiento de todo el proceso hasta llegar a término, informadas por las familias

Número de participantes	11 familias
Financiación	Propia

### 5.3.8 Taller de trabajo emocional para adultos

Objetivo Específico	El objetivo ha sido tratar las dudas y experiencias de las personas que participan en los talleres, utilizando sus capacidades intelectuales y, también, sociales y emocionales.
Beneficiarios	Personas adultas de Alta Capacidad intelectual
Equipo Humano	1 psicóloga
Ubicación	Santa Eulalia IES Quartó del Rei
Metodología	La psicóloga y los adultos se reunieron una vez al mes. A través del intercambio de información y opiniones se trabaja con la expresión y reconocimiento de emociones y la gestión de las mismas. Todos ellos de forma interactiva, a través de una comunicación fluida y abierta.
Sesiones realizadas	3 sesiones 8 participantes
Financiación	Ayuntamiento de Santa Eulalia

### 5.4 Área de atención al docente

#### 5.4.1 Asesoramiento escolar

Objetivo Específico	Dar respuesta a las inquietudes de docentes Dar pautas de atención a alumnos ACI.
Beneficiarios	Docentes
Equipo Humano	1 voluntaria
Ubicación	Plataforma Socio-sanitaria
Metodología	Mediante llamada telefónica se les da cita y se les atiende en una sesión de una hora, y se intenta dar soluciones a corto y medio plazo.
Sesiones y usuarios	5 sesiones, 5 usuarios
Financiación	Propios

## 5.4.2 Orientación escolar

Objetivo Especifico	Las intervenciones psicoterapéuticas enfocan en: a) Intervenciones para reforzar una terapia realizada por nuestras psicólogas donde se hace necesario la participación tanto del centro escolar como de la familia b) Intervenciones tras una valoración donde hay que explicar qué tipo de Alta Capacidad tiene el menor y como se ha de atender sus necesidades especiales
Beneficiarios	Los menores que las familias son socias, ya que no es posible realizar intervenciones de las que no se conocen los antecedentes, ni las valoraciones hechas, ni los resultados, o si las terapias no son hechas por nuestras psicólogas
Equipo Humano	2 psicólogas
Metodología	El padre o madre es el que concierta la cita en el centro escolar, estos se ponen en contacto con la profesional que hará la intervención para pactar hora y día. Una vez pactado se reúnen, tutor / a, PT. Orientador del centro y algún representante de la directiva en algunas ocasiones. La profesional que realiza la intervención expone el caso y las medidas a tomar para reforzar el trabajo personal que se hace con este menor, escucha la opinión de los otros profesionales y acuerdan una actuación, coordinándose y creando contactos para hacer un seguimiento y que la información sea en los dos sentidos, sólo desde los tres pilares de la educación del niño o niña, familia, escuela y asociación es posible ayudar a estos niños niñas o jóvenes
Sesiones y usuarios	11 intervenciones, 3 usuarios
Financiación	Consell d'Eivissa Financiación propia

## 5.4.3 Charlas informativas

Objetivo Especifico	El primer objetivo es el de sensibilizar a los profesores hacia estos alumnos, en segundo lugar romper los mitos y estereotipos y en tercer lugar dar herramientas de atención de estos alumnos en el aula.
Beneficiarios	Docentes de primaria o secundaria
Equipo Humano	2 voluntarias
Metodología	Después de haber pactado con anterioridad la charla con los responsables del centro escolar, se elabora un cartel y el mismo centro informa al profesorado. La charla de una hora y 30 minutos y de una forma expositiva se hace un recorrido por las distintas



	características de estos alumnos mediante la proyección de imágenes y explicaciones y después de la exposición se deja el diálogo abierto para resolver dudas y las posibles inquietudes.
Sesiones y usuarios	1 sesión, 60 participantes
Financiación	Propia

## 5.5 Otras acciones

### 5.5.1 Plataforma Socio-sanitaria Pitiusa

Actef pertenece a la Plataforma Socio- sanitaria y está en su junta directiva con el cargo de secretaría.

### 5.5.2 Federación Balear Ment i Cor

La Asociación ACTEF tiene la presidencia de la Federación Balear “Ment i Cor”

### 5.5.3 Confederación Nacional Confines

La asociación ACTEF tiene la presidencia de la Confederación Nacional CONFINES

5.5.4 Además ACTEF está como representante de las asociaciones de necesidades especiales en el consejo escolar del Consell Insular de Eivissa (CEIE)

Firma de la memoria por los miembros de la junta directiva u órgano de representación.

Beatriz Villalba Muños	Presidenta	
Maribel Calafat Serra	Vicepresidenta	
Elena Ribas Boned	Secretaria	
Tesorero: José Ignacio Ricarte Díez	Tesorero	
Marta Barja Tur	Vocal/ Vicesecretaria	
M <sup>a</sup> Minaya Benavente Cano	Vocal/ Vicetesorera	
Paloma Alcahuz de los Reyes	Vocal	
Ana Montero Costa	Vocal	

Eivissa a 18 de marzo del 2018