

The logo for ACTEF is rendered in a large, light blue, bubbly font. The letters are thick and rounded, giving it a friendly and approachable appearance.

Associació d' Altes Capacitats i  
Talents d' Eivissa i Formentera

Telf.: 680 64 94 19 - Fax 971 19 48 40

Apdo. 297 07800 Eivissa

E-mail: [actef\\_eivissa@hotmail.com](mailto:actef_eivissa@hotmail.com)

# MEMORIAS ACTEF 2009

## INDICE

1. Descripción.
2. Actividades.
  - Talleres, charlas, visitas exposiciones etc.
  - Cursos.
  - Actos sociales realizados.
  - Atenciones profesionales.
3. Funciones de la asociación.
  - Actuaciones de la asociación.
  - Reuniones de la Junta.
  - Numero de socios.
4. Recursos.
  - Espacios concedidos para la realización de las actividades.
5. Subvenciones y colaboraciones.
6. Anexo.
  - Artículos periódico
  - Memorias cursos

### 1. DESCRIPCIÓN

En la isla de Ibiza la situación educativa y social ha mejorado un poco si comparamos con hace cinco años, a pesar de eso todavía estamos muy lejos de lo que sería deseable, un 2,5% de la población escolar tiene una alta capacidad o talento. A nivel de intervención educativa por parte de la conselleria de educación y cultura para dar respuesta a las necesidades específicas de soporte educativo que este tipo de alumnos necesita, también estamos muy lejos todavía de lo que marcan las diferentes leyes autonómicas y estatales y de lo que hacen otras comunidades autonómicas. A nivel de intervención educativa mediante actividades extracurriculares, nuestra asociación es la única del ámbito pitiuso que está realizando programas y actividades dirigidos a las necesidades de este tipo de alumnos y también a sus familias.

### 2. TALLERES, CHARLAS VISITAS EXPOSICIONES ETC.

- 03/01/09 Excursión nocturna Cala Conte consellería de medio .
- Ambiente
- 17/01/09 **Inicio** taller de introducción al griego
- 23/01/09 Taller de identidad digital (Fundación Sa Nostra)
- 14/02/09 Taller de dibujo (comic) con Manuel Rodríguez
- 21/02/09 Visita teatralizada a Dalt Vila (Ayuntamiento de Eivissa).
- 18/03/09 Visita dinamizada “La ruta del Vell Marí” Fundación Sa Nostra.

- 19/03/09 **Inicio** curso del desarrollo del talento matemático.
- 15/04/09 Visita Radio Exit.
- 18/04/09 **Inicio** taller de orientación de padres en Ibiza.
- 25/04/09 **Inicio** curso de Introducción al Latín.
- 08/05/09 Visita guiada a TEF televisión
- 12/05/09 Taller de Bioquímica en la sede de la UIB ofrecido por “Sa Nostra”
- 17/05/09 Taller de juegos en el museo de arqueología.
- 22/05/09 Visita guiada “El vidrio en la antigüedad.
- 06/06/09 Excursión al vivero de Plantas de Santa Eularía dentro del programa de cultura clásica
- 02/07/09 **Inicio** Curso “El Alemán en la vida cotidiana”
- 04/07/09 **Inicio** Taller de dibujo
- 14/07/09 **Inicio** taller de Arte terapia
- 11/08/09 Visita guiada “El Bosc” (fundación La Caixa)
- 10/10/09 Taller de creatividad “Halloween” (Santa Eulária)
- 07/11/09 **Inicio** taller de dibujo.
- 14/11/09 Taller de Danza-terapia
- 15/11/09 Excursión, encuentro de familias en el merendero de San Carlos
- 31/11/09 Excursión con monitores medio ambiente a “Ses Salines”
- 5, 7 y 8 del 12/09 Taller de postales de Navidad

#### **CURSOS:**

- **Introducción al griego**, 2ª Curso de cultura clásica: del 17/01/09 al 28/03/09 (Santa Eulária)
- **Taller de habilidades sociales**, continuación desde septiembre del 2008 a finales de abril (Santa Eulária)
- **Introducción al latín**, 3ª Curso de cultura clásica: del 25/04/09 al 06/06/09 (Santa Eulária)
- **Taller de orientación para padres**, continuación desde septiembre hasta mayo (Santa Eulária)
- **Taller de orientación para padres** (Ibiza)
- **Curso del desarrollo del talento matemático**, dos grupos, del 19/03/09 al 28/05/09 (Centro cultural Puig D´en Valls).
- **Curso de “El alemán en la vida cotidiana”** iniciado en julio continuación hasta mayo 2010 (Plataforma Socio-sanitaria, Ibiza)
- **Inicio al dibujo**, Curso de Artes plásticas, iniciado en julio hasta octubre (Santa Eulária)
- **Curso de Arte-terapia** de julio a agosto (Plataforma Socio-sanitaria, Ibiza)
- **2º Taller de habilidades sociales**, 2 grupos, inicio septiembre (Santa Eulária)
- **2º Taller de orientación para padres**, inicio septiembre (Santa Eulária)
- **Introducción al origen de las constelaciones**, 4º Curso de Cultura clásica: del 19/09 al 28/11 (Santa Eulária)
- **Participación de los socios en** : curso de la UNED “Educació dels alumnes superdotats desenvolupament de competencies”
- **Inicio a la pintura**, 2ª Curso de Artes plásticas, iniciado en noviembre (Santa Eulária)

**Al final de estas memorias adjuntamos una descripción de cada curso**

#### **ACTOS SOCIALES:**

- 16/03/09 Reunión Ayuntamiento Ibiza
- 15/04/09 Entrevista Radio Exit
- 25/04/09 Participación en la “IX Mostra de Entitats”
- Participación en el desarrollo de la ley de asociaciones
- Del 19 al 24 de octubre, organización del viaje del grupo Adiss a la isla para la realización de diagnósticos
- 19/09/09 Conferencia de Begoña Jiménez en el 5º curso sobre altas capacidades en la UNED con el tema “La educación de los niños superdotados en las aulas”
- 22/10/09 Conferencia: “Alta Capacidad: Familia y Escuela” participación de Susana Arroyo, presentado por Marcela Friederichs.
- Participación en el curso: Participación ciudadana, redes asociativas y Subvenciones de las entidades publicas. Organizado por el ayuntamiento de Ibiza de 10h.
- 11/12/09 Inauguración exposición “Postales de Navidad”
- 02/12/09 Entrevista IB3 Radio
- 11/12/09 Artículo exposición “Postales de Navidad” en Diario de Ibiza
- 12/12/09 Entrevista Última hora Ibiza
- 23/12/09 Entrevista diario de Ibiza

#### **ATENCIÓN DE PROFESIONALES:**

##### **ATENCIÓN PROFESIONALES (P.S.P.)**

- Los casos derivados para la atención, por los profesionales de la Plataforma (P.S.P.), por nuestra asociación han sido un total de 12 familias asociadas  
El procedimiento seguido para las derivaciones ha sido: previo aviso a la presidenta Esperanza Marquès, por parte de los padres asociados que se han visto con la necesidad de ser atendidos, ella ha comprobado que estaban al corriente de pagos de cuotas de socios y ha hecho un escrito pidiendo a gerencia de la Plataforma que la psicóloga se ponga en contacto con esa familia, tras esta gestión la relación entre familia y psicóloga a tenido carácter privado.

### **3. Funciones de la asociación.**

#### **Actuaciones de la asociación**

- Durante este año 2009, gracias a la colaboración de las familias y las subvenciones y ayudas recibidas, nuestra asociación ha podido ofrecer diversas

actividades, talleres y servicios profesionales que han sido compartidos por los socios.

- 

### **Información a familias y medios**

- Las personas que así lo han solicitado han sido atendidas mediante una cita ofreciéndoles asesoramiento e información sobre las altas capacidades y sobre la asociación. También se ha informado a los medios de comunicación que nos lo han pedido, sobre el ámbito de las altas capacidades y de la función y actividades que venimos realizando.

- 

### **Ayuda a la gestión de becas**

- En el mes de mayo se presentó una planificación de actividades 2009/2010 al departamento de orientación del Gober Balear para ser revisadas y aprobadas por este departamento.

Gracias a la aprobación de la planificación de actividades, las familias que se acogieron a este plan pudieron solicitar las becas para necesidades especiales que se convocaron en el mes de junio, para ello la asociación emitió 14 certificados solicitados por las familias, de pertenencia a la asociación y de acogimiento a nuestro plan, así mismo se justificó a los becarios que el año anterior que se acogieron a nuestra planificación y realizaron talleres o fueron atendidos por las psicólogas de la plataforma.

### **Realización de diagnósticos**

- Del 19 al 24 de octubre por petición de los padres a la asociación, se organiza el desplazamiento de Barcelona de la psicóloga Susana Arroyo de centro especializado en diagnóstico atención y seguimiento de la superdotados ADISS, para realización de 12 diagnósticos, y dos seguimientos  
Tras ser atendidos en los casos que era necesaria intervención, son derivados a las psicólogas de la plataforma tras previa conversación de cada caso entre las profesionales de las dos instituciones.  
En estas mismas fechas se organiza en el Diario de Ibiza una conferencia con el título “alta capacidad: Familia y Escuela” dirigido por Susana arroyo y presentado por Marcela Friederichs

**Participación en “el día de les entitats”** organizado por el ayuntamiento de Ibiza

Participación en el concurso de logo y cartel con un trabajo realizado y donado por Angelo Icardi

El día 25 de abril se pone una mesa informativa en el paseo de Vara de Rey donde los socios voluntarios nos turnamos para atender.

### **Participación ciudadana**

Durante el año se ha participado en reuniones organizadas por el Consell Insular d'Eivissa donde se ha colaborado en la realización de la ley de asociaciones.

Tras ser aprobado por la junta directiva del 28 de agosto del 2009 solicitamos que la asociación ACTEF, sea inscrita, para participar como vocal, y formar parte de los consejos sectoriales de participación ciudadana, dentro de los ámbitos de: Política Social y Sanitaria, Política Educativa y Cultural, Política Deportiva y T.Libre, del Consell Insular d'Eivissa.

## **REUNIONES DE JUNTAS:**

### **REUNIONES ORDINARIAS:**

- 31/01/09 Reunión ordinaria
- 09/05/09 Reunión ordinaria
- 30/05/09 Reunión ordinaria
- 04/07/09 Reunión ordinaria
- 29/08/09 Reunión ordinaria
- 31/10/09 Reunión ordinaria
- 28/11/09 Reunión ordinaria

### **ASAMBLEA GENERAL**

- 14/03/09

### **REUNIONES EXTRAORDINARIAS:**

### **NUMERO DE SOCIOS**

- 35

### **ALTAS DE SOCIOS EN EL AÑO 2009:**

En total han sido 13 nuevas familias asociadas de los cuales:

- 9 socio numerarios
- 4 socio adheridos

## **4. ESPACIOS COCEDIDOS PARA LAS FUNCIONES DE LA ASOCIACIÓN**

- El Ayuntamiento de Santa Eulalia des Riu nos cede un espacio en el edificio de la Policía Municipal de Santa Eulalia para nuestro uso todas las mañanas del sábado, día 10/03/07
- El Ayuntamiento de Santa Eulalia des Riu nos cede un espacio en el Centro Cultural Puig d'en Valls para nuestro uso todos los viernes de 17horas a 19 horas.

- Las instalaciones de la Plataforma Socio –sanitaria a la que pertenecemos desde el año 2008, es un espacio sin barreras arquitectónicas que dificulten la accesibilidad a las personas con minusvalías teniendo una superficie de 225m2. El recinto está distribuido de la siguiente manera:  
Tres salas acondicionadas  
Sala1 gimnasio  
Sala2 de talleres  
Sala 3 en esta sala se realizan talleres, reuniones, cursillos, conferencias, con capacidad para 30 personas  
12 despachos cada uno con teléfono, ordenador  
2 fotocopiadoras, fax, escáner, impresora, deyector, y un casillero donde recibir correspondencia y comunicados  
Dos baños  
Una recepción atendida por un auxiliar administrativo-informador

**Queremos dar las gracias a todas las personas e instituciones que han colaborado con la Asociación para realizar el programa de actividades del año 2009, en especial a:**

## 5. SUBVENCIONES :

La Caixa nos concede dos ayudas para la realización de nuestros talleres de enriquecimiento

El departamento de política social y sanitaria del Consell Insular d'Eivissa, nos concede una subvención para proyectos innovadores.

El departamento de política deportiva y tiempo libre del Consell Insular d'Eivissa, nos concede una subvención para actividades juveniles y tiempo libre

El ayuntamiento de Santa Eulària nos concede una subvención para atención profesional especializada

Consell d'ivissa

Departament de política social i sanitària  
Departament de Política Esportiva i de Lleure

 "la Caixa"



## COLABORACIONES DE OTRAS ORGANIZACIONES:

- Plataforma Socio- Sanitaria
  - Area de Diagnostico y seguimiento “ADISS”
  - Fundación La Caixa
  - Centro cultural de Sa Nostra, Fundación Sa Nostra
  - Monitores de la conselleria de Medio Ambiente
- En especial agradecimiento a Marisa, coordinadora del centro Cultura de Puig D'en Vals

Agradecimiento a todos los profesoras profesores y profesionales que han hecho posible la realización de nuestros Cursos y talleres.

- Catalina Ramón; Cursos de Cultura Clásica
- Lola Salve; Talleres de psicología
- Begoña Jiménez; Taller de Matemáticas, y ponente en la mesa redonda del curso “La educación de los niños superdotados en las aulas”
- Felipe Cabrera; Taller de Matemáticas
- Marcela Friederichs; Curso de Alemán y por su participación en la conferencia “alta Capacidad: Familia y Escuela” como presentadora y moderadora.
- Manuel Rodríguez; Cursos de artes plásticas, y por el taller de postales de navidad, y todo el montaje de la exposición en el Café Vermell.
- Susana Arroyo, Valoraciones y ponente de la conferencia “alta Capacidad: Familia y Escuela”
- Aida Miró; Taller de Arte-terapia

## 6. Anexos

### Artículos periodo

#### Articulos periodico :

<http://www.diariodeibiza.es/pitiuses-balears/2009/10/24/susana-arroyo-nino-superdotado-derecho-equivocarse/368198.html>

diariodeibiza.es » **Pitiusas y Baleares**

ACTEF - Associació d'Altes Capacitats i Talens d'Eivissa i Formentera

Tef : 680 64 94 19 E-mail [actef\\_eivissa@hotmail.com](mailto:actef_eivissa@hotmail.com)





## Susana Arroyo: «Un niño superdotado también tiene derecho a equivocarse»

La psicóloga explica en el Club Diario la necesidad de ofrecer una atención correcta a los niños con altas capacidades tanto en el ámbito familiar como en el colegio para evitar que caigan en el fracaso escolar



Susana Arroyo y Marcela Friedrich, durante la charla en el Club Diario. M. COPA

### NOTICIAS RELACIONADAS

- \* [Detecciones casi por casualidad. Pitiusas y Baleares](#)
- \* [Tópicos y problemas. Pitiusas y Baleares](#)

**IBIZA | MARTA TORRES** «Tener altas capacidades es una característica, no un problema. Estos surgen si no se atiende correctamente al niño», señaló en varias ocasiones la psicóloga Susana Arroyo durante la conferencia que ofreció el jueves por la noche en el Club Diario de Ibiza organizada por la Asociación de Altas Capacidades y Talentos de Ibiza y Formentera (Actef). En la charla, que presentó la profesora Marcela Friederichs y a la que asistió más de medio centenar de personas, Arroyo destacó la necesidad de que estos niños reciban una atención correcta tanto en el colegio como en la familia para evitar que se frustren, pierdan interés por la escuela y acaben siendo un caso más de fracaso escolar. Además, insistió en el cuidado que hay que tener para no generar en ellos «demasiadas expectativas» para que no se sientan presionados.

«Un niño superdotado también tiene derecho a equivocarse», apuntó la psicóloga que, al principio de la charla, diferenció entre tres tipos de altas capacidades: precocidad intelectual (niños que aprenden con mucha facilidad desde pequeños), superdotados (los que tienen un alto nivel intelectual y

creativo) y talentos (aquellos que desarrollan capacidades en áreas específicas).

### **Niños superdotados**

La psicóloga recordó que alrededor de estos niños han surgido muchísimos mitos y tópicos, como que son raros o asociales, que han entorpecido mucho el trabajo que se hace con ellos. Arroyo indicó que hay «pistas» que pueden servir a los padres para sospechar que un niño es superdotado antes de los cinco años: empiezan a hablar muy pronto o tardan mucho pero lo hacen perfecto, como si hubieran estado esperando a estar seguros de que lo hacen bien para empezar, prefieren estar con adultos a estar con niños de su edad y son extremadamente creativos y originales con sus juegos. Más allá de los seis años, señaló que mantienen esta creatividad, que son muy independientes y críticos y que tienen un interés desbordado por la lectura, especialmente durante Primaria.

Arroyo aseguró que no hay un patrón único para actuar con estos niños y que las decisiones dependen de la edad. «En Secundaria, por ejemplo, el grupo es ya muy importante y hay que valorar si merece la pena separarlo», indicó al referirse a las aceleraciones, es decir, pasar de curso. En este sentido, se mostró totalmente en contra de adelantar a los chavales más de un curso, ya que insistió en la necesidad de que estos niños se desarrollen no sólo intelectualmente sino también a nivel social. Además, recordó que las actuaciones dependerán tanto de la voluntad como de los recursos que existan en el centro educativo en el que esté escolarizado.

### **Flexibilidad**

«Los profesores deben ser flexibles en las clases. También es importante que sientan que tener a uno de estos niños en la clase es una suerte para el docente y para el resto de la clase», afirmó. «Si no hay ganas, no funciona», matizó. En este sentido, señaló que los rincones temáticos pueden ser muy útiles en el caso de los niños matriculados en Infantil, mientras que en Primaria y Secundaria suele dar resultado plantear retos a estos alumnos y darles mucha independencia a la hora de trabajar.

A las familias, les aconsejó buscarles actividades que les supongan un desafío, como la música o los idiomas, y que les requieran un esfuerzo. «Esto facilitará que desarrollen hábitos de estudio, algo que en el futuro les será necesario», apuntó. Sin embargo, señaló que estas actividades deben darse en la medida justa: «Hay que controlar. He visto niños a los que, un año después de saberlo, las familias habían intelectualizado toda su vida. Y eso es malo». Además, en el caso de los adolescentes, afirmó con rotundidad que se debe respetar su opinión y no comunicarlo al colegio, los profesores o los amigos si él no quiere. «Yo no haría nada en contra de su voluntad», confesó.

## Tarjetas de Navidad con mucho talento

La asociación pitiusa de niños con Altas Capacidades organiza una muestra de los trabajos navideños del taller de creatividad



Los niños, trabajando en el taller navideño organizado por Actef. ACTEF

### NOTICIAS RELACIONADAS

\* [Talleres para el enriquecimiento. Pitiusas y Baleares](#)

**IBIZA | F. DE LAMA** «Es muy fácil trabajar con estos chavales, porque son muy receptivos al aprendizaje y reconocen los valores de cada cosa que se les enseña. Ofrecen mucho espacio para que entre la información», explica el pintor Manuel Rodríguez Méndez, que desde el mes de julio se ocupa del taller de creatividad que ofrece la asociación Altas Capacidades y Talentos de Eivissa y Formentera (Actef), destinado a niños y adolescentes superdotados.

Una parte de ese trabajo podrá verse, a partir de esta tarde a las 20,30 horas, en una exposición de motivos navideños que estará hasta el 29 de diciembre en Es Vermell Café de Vila, en el que el propio Rodríguez Méndez ha estado exponiendo en las últimas dos semanas.

Se trata de una serie de tarjetas de Navidad realizadas en gran formato en las que los menores han experimentado con el collage y la pintura acrílica y han recuperado motivos tradicionales de estas fechas, como Papá Noel, la nieve, las campanas...

#### De forma personal

«Hemos intentado –explica el monitor– dar un valor propio a cada tarjeta haciendo que cada uno lo haga de la forma más personal posible, aunque los códigos iconográficos están interrelacionados. Que cada una se haga con el cariño que se deposita en un regalo».

El taller navideño se ha desarrollado en tres sesiones de unas tres horas y han participado trece chavales de entre siete y 16 años de diferentes municipios y centros educativos de la isla, de los 34 a los que actualmente ofrece sus servicios Actef.

Desde que se puso en marcha el curso de creatividad se han ido celebrando talleres

quincenales en los que se ha introducido a estos niños primero en el dibujo, después en las formas y ahora están trabajando en el color y la personalización de los conceptos. «Hay diferentes líneas de trabajo e intereses –dice Rodríguez Méndez–, unos se interesan más por el dibujo y otros por el color o por los conceptos... Lo importante es intentar satisfacer todos los gustos y que aprendan lo que quieran aprender sin imposiciones».

**MOLA ||| 5**

DIARIO de IBIZA | DIMECRES, 23 DE DESEMBRE DE 2009

**8 ||| MOLA**

DIMECRES, 23 DE DESEMBRE DE 2009 | DIARIO de IBIZA

## ENTREVISTA

Una imatge general d'Es Vermell Cafè, on s'han exposat els quadres dels infants amb altes capacitats d'Eivissa



Talents d'Eivissa (Actef), pels quals el repte és trobar alguna cosa que els susciti prou interès. La pintura és la seva última troballa.

# Targes altament dotades

Una imatge general d'Es Vermell Cafè, on s'han exposat els quadres dels infants amb altes capacitats d'Eivissa  
FOTOS: LORENA PORTERO

Són iròniques, artístiques i algunes de les targes de Nadal que s'exposen a un bar de Vila no passaran a l'història per la seva brillantor. Però són el fruit de l'esforç dels boixos de l'associació

ACTEF - Associació d'Altes Capacitats i Talens d'Eivissa i Formentera

Tef : 680 64 94 19 E-mail [actef\\_eivissa@hotmail.com](mailto:actef_eivissa@hotmail.com)

Altes Capacitats i Talents d'Eivissa (Actef), pels quals el repte és trobar alguna cosa que els susciti prou interès. La pintura és la seva última troballa.

EIVISSA | ALBERTO FERRER

Als seus pares no els agrada que els diguin superdotats, perquè això suposa afegirlos més pressió. Són infants amb Altes Capacitats i Talents, que implica un potencial més que un fet. Per desenvolupar aquest potencial, a l'associació Actef treballen

buscant nous reptes per a ells, perquè l'avorriment i la desmotivació són els seus pitjors enemics i els poden fer perdre aquest potencial per abocar-los al fracàs escolar.

El fruit d'aquesta feina està penjat a les parets d'Es Vermell Cafè aquests dies, són els grans targetons de Nadal que han fet els alumnes del taller de pintura que organitza l'associació des del juny. Les targes es feren durant els tres dies del passat pont de la Constitució, segons explica Esperanza Marqués, presidenta d'Actef. El taller va començar en l'estiu com una manera de seguir treballant i motivant els infants i en participen una quinzena dels prop de 40 membres infantils de l'associació.

La decisió d'exposar el fruit del seu treball estava presa des de l'inici i ha estat quelcom encoratjador per a tots ells, excepte dos que han rebutjat de participar amb les seves obres, una decisió que s'ha respectat. «Hem volgut exposar la feina que han fet al taller com un benefici per als participants, si es venés alguna de les seves obres dedicaríem la recaptació a finançar alguna de les activitats que fem, però no crec que això passi», comenta Marqués.

Explica que els 15 participants en l'exposició tenien l'encàrrec de dissenyar postals de Nadal, «però tot el que els sortia era d'un format tant gran» que es va optar per penjar-ho a les parets. «Ha estat un tema que els ha interessat intensament», explica la presidenta, que de fet és una constant en la vida d'aquests nens i joves amb potencial. També a l'escola es trobem amb dificultats per a mantenir desig d'aprendre. Sense una adaptació de l'escola a la seva situació, pot ser que el que hauria d'estar un pas brillant per l'escolarització obligatòria: «A l'associació tenim dos casos de nens amb més d'un suspès per manca d'atenció», explica Marqués.

Per això també considera important la detecció precoç dels infants superdotats, per mirar d'ajustar la manera com reben les classes. Dels prop de 40 nens que pertanyen

a l'associació, explica Marqués, n'hi ha només 14 diagnosticats 'oficialment', mentre que la resta estan pendents que la conselleria d'Educació els reconegui la seva situació. L'associació, per la seva banda, els ofereix formació en cultura clàssica, «que els encanta», i també idiomes com l'alemany, que pràcticament ja tots parlen.

EIVISSA | ALBERTO FERRER



Una de les 15 obres escollides DIARIO DE IBIZA Pie de foto ac si ut codfsfds DIARIO DE IBIZA Pie de foto ac si ut codfsfds DIARIO DE IBIZA Pie de foto ac si ut codfsfds DIARIO DE IBIZA

- Memorías cursos



Santa Eulària, enero 2010

**Nombre del curso/ taller:****INTRODUCCIÓN AL GRIEGO Y AL LATÍN****Días en que se ha realizado:** Sábados, y quincenalmente**Número de horas:** 12**Lugar de realización:** Sala del anterior edificio de la policía Municipal de Santa Eularía**Nombre del monitor o responsable del curso:** Catalina Ramon Ribas, profesora licenciada en Lenguas Clásicas**Cantidad de niños/as inscritos:** 9**Objetivos y contenido:**

La finalidad de este taller ha sido:

- Deducir a partir de un solo étimo griego multitud de diversos ámbitos del mundo científico-técnico (por ejemplo a partir de "hema", los alumnos deducirán los significados de tres palabras. Hematoma, hematíes, hematólogo) y del mundo de las letras (anarquía, monarquía, tetraquía etc).
- Enriquecer y ampliar el léxico del alumnado mediante el uso e inserción de latinismos en la lengua oral y escrita.
- Aumentar la comprensión y la expresión oral y escrita deduciendo e interpretando las latinas según el contexto donde se encuentran.

**Evaluación realizada por los participantes:**

- Los contenidos han girado según la programación presentada al principio, pero ha tenido que hacer pequeñas adaptaciones según algunas sugerencias y propuestas hechas por los niños / as y jóvenes asistentes al taller.
- Los talleres han tenido una duración de una hora y media cada sesión, siendo el total de diez sesiones más una excursión a un vivero para conocer el nombre científico de las plantas y estudiar su procedencia.
- El taller ha tenido una media de asistencia de doce niños / as.
- La valoración hecha por los niños / as ha sido muy positiva hasta el punto de que ellos mismos ya han propuesto el nuevo curso que les gustaría hacer.
- La valoración hecha por parte de la profesora también es muy positiva ya que se ha logrado valorar la importancia de un conocimiento básico de la lengua latina y griega como un elemento decisivo para la comprensión de diferentes

aspectos del mundo que nos rodea y de la ciencia, que nos pueden resultar complejos si no se disfruta de este conocimiento clave.	
<b>Precio total del curso:</b> 600	
Precio del material comprado por ACTEF:	
<b>Subvencionado por:</b> La Caixa	<b>Factura número:</b> recibo 02/09 Recibo 03/09B
<b>Precio de inscripción:</b> 5€ socios 15€ no socios	<b>Precio subvencionado por niño:</b> 90%
Observaciones:	



Santa Eulària, enero 2010	
<b>Nombre del curso/ taller:</b> <b>DESARROLLO DEL TALENTO MATEMÁTICO</b>	
Días en que se ha realizado: jueves de 17h a 19h.	Número de horas: 12
Lugar de realización: Centro Cultural de Puig d'en Valls	
Nombre del monitor o responsable del curso: Begoña Jimenez, Profesora de primaria y pedagoga Felipe Cabrera, licenciado	
Cantidad de niños/as inscritos: 14	



### Objetivos:.

- Desarrollar la capacidad de razonamiento, de observación y la experimentación para potenciar el aprendizaje inductivo.
- Desarrollar el pensamiento lógico y el de resolución de problemas
- Comprender conceptos matemáticos así como sus propiedades y estructuras que los relacionan.
- Orientar a los niños / as a la hora de resolver problemas matemáticos.
- Estimular de forma continuada el talento matemático
- Despertar la curiosidad por las matemáticas
- Utilizar los números y sus operaciones como herramientas para calcular, medir y resolver correctamente relaciones matemáticas.
- Resolver y plantear problemas matemáticos utilizando los procedimientos adecuados de cálculo, medida, estimación y comprobación de resultados.
- Emplear adecuadamente el lenguaje matemático para identificar relaciones y conceptos aprendidos.
- Representar e interpretar la información de datos procedentes de diferentes fuentes de forma clara, precisa y ordenada.

### Valoración:

- El contenido de los talleres ha girado respecto a la programación inicial, pero se ha tenido que preparar e incorporar nuevas actividades según la motivación y las propuestas que hacían los niños / as.
- Se ha utilizado una metodología activa, mediante el planteamiento de problemas con un lenguaje claro y sencillo sobre aspectos muy variados. Se trabajaba el pensamiento visual, pensamiento lógico, intuición, creatividad, abstracción, manipulación etc, con cuestiones graduadas de fácil a difícil de manera que todos pudieran hacer algo y sobre todo que hicieron valorar la aptitud y no sólo los conocimientos.
- Los talleres han tenido una duración de dos horas cada sesión semanal. Se realizaban las sesiones los jueves de forma que han durado todo un trimestre y con una cantidad total de 12 horas.
- Los grupos han tenido una media de asistencia de doce niños / as en el taller de primaria y de nueve niños / as el de secundaria.
- La valoración hecha por los niños / as asistentes a las sesiones ha sido muy positiva y los niños / as de primaria han disfrutado mucho de los problemas matemáticos, y no ha sido tan satisfactorio como se esperaba por parte de los adolescentes aunque su implicación ha sido muy buena.
- La valoración por parte de los profesores de matemáticas ha sido muy positiva debido a que los niños / as estábamos muy motivados y les gustaba mucho las matemáticas.

Precio total del curso: 600€

Precio del material comprado por ACTEF:	
Subvencionado por: La Caixa	Fecha de Realización: Mayo abril 2009
Precio de inscripción: 5€ socios 15€ no socios	Precio subvencionado por niño 100%
Observaciones:	



Santa Eulària, enero 2010	
<b>Nombre del curso/ taller:</b> <b>PENSAMIENTO SOCIAL” HABILIDADES SOCIALES</b>	
<b>Días en que se ha realizado:</b> Sábados, y quincenalmente	<b>Número de horas:</b> 13
<b>Lugar de realización:</b> Sala del anterior edificio de la policía Municipal de Santa Eularía	
<b>Nombre del monitor o responsable del curso:</b> por la Psicologa M <sup>a</sup> Dolores Salve	
<b>Cantidad de niños/as inscritos</b> 12	
<b>Objetivos y contenido:</b> Hemos compartido experiencias personales para trabajar sobre ser conscientes de cómo actuamos y reaccionamos ante situaciones diversas y de cómo podemos aprender autocontrol, pensar las consecuencias de una decisión, usar técnicas de pensamiento, analizar los problemas interpersonales, comprender y considerar los valores, conducta y sentimientos de los demás, etc.	

**Valoración:**

- Se está atendiendo a las necesidades psicosociales de las personas con superdotación y / o talento llevando a cabo los talleres de habilidades sociales tanto para los niños / as como para los padres y madres dirigidos a la solución de problemas centrandó la atención en los problemas dentro del ámbito de las relaciones en la familia tratando las interacciones con los niños diagnosticados con el resto de componentes de la misma. También algunas relacionadas con el ámbito académico y de los amigos de los niños / as.
- Se han compartido experiencias personales para trabajar sobre ser consciente de cómo actuamos y reaccionamos ante situaciones diversas y de cómo se puede aprender el autocontrol, pensando en las consecuencias de una decisión, usando técnicas de pensamiento, analizando los problemas interpersonales, comprendiendo y considerando los valores.
- El contenido de los talleres se ha ido elaborando según se desarrollábamos los mismos, basados en el reconocimiento de los pensamientos, emociones y acciones asociadas a un problema; control emocional mediante los distintos métodos como la respiración controlada y la relajación.
- Los talleres han tenido una duración de una hora cada una de las sesiones.
- Los grupos han tenido una media de asistencia de diez niños / as y de nuevo en el caso de los padres y madres.
- La valoración hecha por los asistentes a las sesiones ha sido muy positiva así como su implicación en el desarrollo de los talleres hasta el punto de que se han continuando haciendo este tipo de talleres después del verano.
- La valoración hecha por la psicóloga también es muy positiva, ya que según ella ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos los que han participado en el desarrollo de los talleres. Además el gustaría seguir avanzando en diferentes aspectos como el desarrollo emocional y personal, la tolerancia a la frustración, el manejo de conflictos, etc.

**Precio total del curso:** 780€

Precio del material comprado por ACTEF:

**Subvencionado por:** El ayuntamiento de Santa Eulària

**Factura número:**  
Ent.43 Fra.50-009

**Precio de inscripción:**  
15€ mensuales

**Precio subvencionado por niño:**  
9.91€ mensuales

Observaciones: las subvenciones fueron abonadas posteriormente cuando se recibió el dinero del ayuntamiento de Santa Eulària

Santa Eulària, enero 2010

Nombre del curso/ taller:

**EL ALEMAN EN LA VIDA COTIDIANA**

Días en que se ha realizado: Martes y jueves de 10h a 12h

Número de horas: 32

Lugar de realización: Plataforma Socio-Sanitaria, Pitiusa

Nombre del monitor o responsable del curso:

Marcela Friederichs

Cantidad de niños/as inscritos:14

Objetivos:.

- Introducir la lengua alemana mediante las situaciones cotidianas que impliquen la necesidad de comunicación.
- Adquirir estructuras básicas, vocabulario y expresiones específicas de la lengua alemana hasta obtener un nivel de soltura oral que le permita desarrollarse inteligentemente.
- Adquirir un nivel adecuado de comprensión lectora y auditiva
- Adquirir al menos un vocabulario de 2.400 palabras.

Valoración:

- Los contenidos de este taller han girado en torno a contenidos temáticos de los campos semánticos primarios de comunicación como por ejemplo la familia, profesiones, números, días de la semana, etc.
- Se ha situado el vocabulario en situaciones prácticas de intercambio lingüístico y el aprendizaje de una lengua extranjera, mediante viajes imaginarios, relaciones personales, presentaciones, peticiones de servicios públicos y privados, etc.
- Dentro del punto gramatical se han abordado de forma superficial contenidos como por ejemplo: el verbo y sus conjugaciones, antónimos, ortografía, sustantivos compuestos, etc.
- Se ha situado la lengua alemana dentro del contexto idiosincrásico como medio de expresión de una cultura, una geografía, una mentalidad y una situación histórica.
- Este curso se dirige a al chicos y chicas estudiantes de ESO y de edades comprendida entre los 13 y los 18 años.
- El taller se está realizando en dos sesiones semanales de dos horas cada una.

Se comenzó en julio y todavía se está llevando a cabo.

- El taller ha tenido una media de asistencia de diez jóvenes.
- La valoración hecha por los jóvenes ha sido muy buena y están muy ilusionados y motivados para continuar en todo este curso escolar.
- La valoración hecha por la profesora también es muy buena ya que los alumnos han obtenido una media del 72% global de los objetivos y contenidos alcanzados.

Precio total del curso: 1.173€

Precio del material comprado por ACTEF: 20€

Subvencionado por:  
Consell Insular d'Eivissa  
Colaboración de "La Caixa"

Fecha de Realización:  
Julio agosto 2009

Precio de inscripción:  
100€

Precio subvencionado por niño  
90% a los socios

Observaciones: Este taller se ha continuado realizando con nuevo horario, martes y jueves de 17:20 a 19:20, y su duración será hasta finales de mayo



Nombre del curso/ taller:

## Artes Plásticas

Días en que se ha realizado: sábados durante julio y agosto

Número de horas: 20

Lugar de realización: Sala del anterior edificio de la policía Municipal de Santa Eularía

Nombre del monitor o responsable del curso: Manuel Rodríguez Méndez

Cantidad de niños/as inscritos: 10

**Objetivos:** Tras el transcurso de los meses de Julio y Agosto, desarrollamos una introducción al dibujo, en la que hicimos un repaso fundamentalmente en el tema de la geometría.

**Contenidos:** Para ello se hizo uso del dibujo del cómic más resumido y sencillo de líneas, para relacionar superficies, volumen, espacios y forma, de una manera clara y despejada.

Este calentamiento que supone rigor y concentración espacial, ha llevado a que los alumnos comprendieran como funciona el carácter y determinación de cada composición estructural. Tocamos la figura de animales principalmente, sacados de la compañía Disney y otras fuentes de la animación. La figura ha sido el principal exponente en estos ejercicios, donde en estos dos últimos meses fuimos repasando en cada clase, de una manera más compleja. Tocamos a ilustradores como Beatrix Potter, Max, la factoría Pixar, etc, y también realizamos algún trabajo sacado de las tres dimensiones, con algún modelo del natural. Según íbamos profundizando y dificultando la labor, los chicos se iban cansando y perdiendo fuelle, porque quizá les parecían trabajos pesados y excesivamente rigurosos. Todo hay que decir, que esto mismo no ocurría en todos, pues hubo algunos a los que estos retos, con estas complejidades, les estimularon.

Algunos se desmotivaron descubriendo que no fluían viendo resultados rápidamente palpables. Esta frustración produjo cierto desencanto y tuvimos que aligerar la actividad proponiendo un trabajo más manual que diera oxígeno y nuevas motivaciones sobre la fiesta de Halloween, utilizando collage, diferentes materiales como cartones, rotuladores, pinturas, cinta adhesiva, punzón, tijeras...

Quizá lo que pensamos era que había llegado el momento de alternar la técnica del dibujo con la introducción del color, la improvisación y creatividad.

Sin separarnos de los conocimientos adquiridos, la imaginación y el añadido colorista, puede dar mayor crédito a la personalización de las tareas, aunque desde el ejercicio más formal se delecte contundentemente el trazado individual.

Haremos trabajos grupales, experimentando con fraseos de dibujos y colores buscando la comunión y la integración de ambos. El respeto de la composición, la dosificación estética y el sentido unitario estarán siempre presentes.

En la última clase se comenzó con un pequeño ejemplo, que fue muy bien acogido, con verdadero entusiasmo y diversión.

Así pues, este será el siguiente reto.

## Evaluación:

Evaluación del taller de dibujo por los niños a 7 de los participantes

Señala la opción que consideres mas adecuada en las siguientes preguntas

## 1. VALORACIÓN GENERAL DEL CURSO

Ante esta pregunta 7 de ellos han contestado que les ha gustado mucho y una que le ha gustado

## 2. VALORACIÓN DURACIÓN

4 de ellos contestaron que ha durado lo justo, 3 han escrito que se les ha hecho corto y uno considera que se le hizo largo

## 3. VALORA EL TAMAÑO

7 opinan que el tamaño del grupo era adecuado y 1 que era numeroso

## 4. ALGÚN COMENTARIO

Dos contestan que no, 5 añaden o no opinan y una comenta que le ha gustado mucho y da las gracias

## 5. ¿QUE ES LO QUE MAS TE HA GUSTADO?

3 dicen que les ha gustado pintar caballos uno que todo otro opina que le ha molado y uno mas el día que hicieron mangas

## 6. ¿LO QUE MENOS TE HA GUSTADO?

3 insisten en que les ha gustado todo , 2 que nada uno de ellos añade que todo estaba bien, otro dice que lo del rey león y uno se queja de que son pocas clases tendría que ser dos días a la semana

## 7. ¿CAMBIARÍAS O MEJORARÍAS ALGO?

2 niños han respondido que si pero no dicen que, 4 no cambiarían uno dice lo que anteriormente comento que lo realizaría mas días de la semana y un ultimo no responde.

## 8. ¿CREES QUE TE SERVIRA DE ALGO LO QUE HAS APRENDIDO?

8 han escrito que si uno añade un comentario que considera que ha mejorado bastante otro opina que le servirá para muchas cosas un ultimo opina que le ha gustado bastante.

## 9. PROPUESTAS DE CURSOS QUE TE GUSTARÍA RELIZAR EN DIBUJO

- Repetir, continuar ampliar el mismo curso: todos cogen esta opción uno añade que pintaría paisajes y caras y 2 que quieren dibujar y pintar otro comenta que no sabe si podrá continuar

TE GUSTARÍA REALIZAR ALGUN OTRO CURSOS, QUE ES LO QUE TE GUSTARÍA HACER en esta pregunta añadiré todos los comentarios : uno dice que le gustaría hacer caras (retratos) otro que seguir con el dibujo por que le divierte, 3 dicen que dibujar y pintar otro añade que pintar mándalas y otro que solo le gusta hacer dibujo

Precio total del curso: 690€

Precio del material comprado por ACTEF: 196.16€	
Subvencionado por: Departamento de servicios a la juventud del consell insular de Eivissa con colaboración de la Caixa	Factura número: 36/Manuel Rodriguez1/2009 31/Carlin Ibiza a501
Precio de inscripción: 60€	Precio subvencionado por niño asociado: 52,33€ Abonado posteriormente
Observaciones: debido a la aceptación de los niños el taller no se ha interrumpido desde el mes de septiembr	