



MEMORIA ANUAL 2018

C/Madrid 52, Bajos. IbizaTel: 680649413info@actef.esCP: 07800

Según Orden INT/1089/2014 del 11 de junio, por la que se aprueba el modelo de memoria de actividades a utilizar en los procedimientos relativos a asociaciones de utilidad pública.

Ejercicio 2018

Contenido

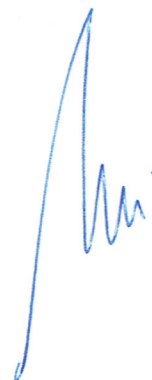
1. DATOS DE LA ENTIDAD	3
1.2 Identificación de la entidad.....	3
1.2 Domicilio de la entidad y ámbito de actuación	4
2. FINES DE ACTEF.....	5
3. NUMERO DE SOCIOS AL 31/12/2018	6
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIOS	6
4.1 Identificación de la actividad	6
Denominación de la actividad.....	6
Servicios comprendidos en la actividad.....	6
Breve descripción de la actividad	8
4.2 Objetivos estatutarios:.....	9
5. Recursos	
Recursos Humanos.....	10
Recursos económicos	10
6. Coste i financiación del programa	12
7. Beneficiarios del programa.....	14
Clase de beneficiarios	14
Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario.	14
Grado de atención que reciben los beneficiarios	14
Resultados obtenidos	14
Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios.....	16
8. INFORMACIÓN DE LA ASOCIACIÓN	16
8.1 Medios personales.....	16
8.1.1 Personal asalariado.....	16
8.1.2 Profesionales prestadores de servicios	16
8.1.3 Empresas prestadoras de servicios	16
8.1.4 Voluntarios.....	16
8.2 MEDIOS MATERIALES	17
9. SUBVENCIONES PÚBLICAS.....	19

Programa: Àrea d'atenció integral d'infants i joves d'Altes Capacitats	19
10. RETRIBUCIÓN A LA JUNTA DIRECTIVA	19
10.1 En el desempeño de sus funciones.....	20
10.2 Por funciones distintas a las ejercidas como miembros de la junta	20
11. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD.	20
12. PROGRAMAS Y SERVICIOS.....	20
12.1 Área social.....	22
12.2 Trabajo con niños, niñas y jóvenes	24
12.2.1 Área terapéutica	24
12.2.2 Trabajo de enriquecimiento curricular.....	28
12.3 Área de atención a las familias.....	31
12.3.8 Taller de trabajo emocional para adultos	36
12.4 Área de atención al docente	36
12.5 Otras acciones	39
13.FIRMAS DE LAS MEMORIAS POR LOS MIEMBROS DE LA JUNTA.....	40

1. DATOS DE LA ENTIDAD

1.2 Identificación de la entidad

Entidad	ACTEF Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera
CIF	G-57491300
Domicilio fiscal	<u>Domicilio fiscal</u> Centro juvenil de la calle Sant Llorenç, 16, bajos 07840 Santa Eulalia del Rio Tel: 680649419
Domicilio social	Plataforma Sociosanitaria de la calle Madrid, 52, bajos 07800 Eivissa.
Dirección electrónica	info@actef.es
Horario atención al público	Lunes a viernes mañanas 09:00 a 14:00 y tardes 17:00 a 20:00 horas
Teléfono contacto	680649419
Web	http://actef.es
Representante legal	Beatriz Villalba Muñoz
NIF	41452363S
Cargo	Presidenta
Registro Inscripción	De la comunidad autónoma de las Islas Baleares con el N° 31100000617 de la sección primera del registro de asociaciones, fecha de registro 9 de mayo del 2007.
Registro Inscripción	Registro central de servicios sociales con el n° 769 con fecha de registro 30 de

	octubre del 2008.
Registro Inscripción	Registro Central de servicios sociales de asistencia a las familias con el nº 769/0/1 del 9 de mayo del 2007.
Registro Inscripción	Registro en el censo de asociaciones juveniles y prestadoras de servicios a la juventud del Consell d'Eivissa con el nº 35 y fecha de registro 18 de agosto del 2008.
Pertenencia	Plataforma Socio-sanitaria Pitiusa
Pertenencia	CJIB Consell Juvenil de les Illes Balears
Pertenencia	CONFINES Confederación Nacional de Altas Capacidades
Pertenencia	MENT I COR Federació Balear d'Altes Capacitats Intel·lectuals
Régimen Jurídico	Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, Reguladora del Derecho de Asociación.
Registro de Asociaciones	Registro de entidades Ciudadanas de Santa Eulalia del Rio, Nº RM – 00032 16/03/17

1.2 Domicilio de la entidad y ámbito de actuación

Domicilio fiscal

Centro juvenil de la calle Sant Llorenç, 16, bajos
07840 Santa Eulalia del Rio
Tel: 680649419

Domicilio Social

Plataforma sociosanitaria de la calle Madrid, 52, bajos
07800 Eivissa.

Ámbito de actuación

Para este proyecto, la isla de Ibiza y Formentera

Correo electrónico:

info@actef.es

-

admin@actef.es

presidencia@actef.es

actefeivissa@hotmail.com

Tel.: 680649419

Web i Blog

www.actef.es

<http://actef.blogspot.com.es/>

2. FINES DE ACTEF

Esta asociación concreta sus fines generales en los siguientes:

- a.- Agrupar a las personas con altas capacidades, sus familias y los profesionales encargados de su atención y educación, a fin de establecer y reforzar sentimientos de cooperación, amistad y ayuda.
- b.- Favorecer una adecuada formación de los padres, madres y educadores en general para conseguir una mayor comprensión y tratamiento de las personas con altas capacidades intelectuales.
- c.- Promover la máxima sensibilización y aceptación social hacia las personas con altas capacidades intelectuales.
- d.- Asesorar y colaborar con las autoridades educativas y el profesorado, actuando como interlocutor ante aquellos organismos e instituciones de cuyas determinaciones pueda depender el futuro de la educación y atención de los alumnos con altas capacidades intelectuales.
- e.- Colaborar, siempre que se estime oportuno, con los estudios e investigaciones que se realicen sobre las altas capacidades.
- f.- Realizar formación permanente del profesorado y otros profesionales que trabajen en el ámbito de la enseñanza no universitaria

3. NUMERO DE SOCIOS AL 31/12/2018

Número de familias asociadas	170
Total socios	170

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIOS

4.1 Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

Asociación sin ánimo de lucro cuyo objetivo fundamental es contribuir a la identificación y atención de los menores de alta capacidad intelectual, así como a sus familias, y a la información y formación de todas las personas que estén involucradas en su crecimiento y educación, para lograr mejorar la calidad de vida y la inclusión de estos niños, niñas y jóvenes facilitando su crecimiento como personas sanas e integradas. Principalmente la asociación está formada por los familiares de los menores de alta capacidad.

Servicios comprendidos en la actividad

A. Niñas niños y jóvenes:

- Área terapéutica
 - Valoración psicotécnica
 - Servicio terapéutico
 - Servicio de seguimiento
 - Programas de trabajo emocional
 - Programas de habilidades sociales
 - Intervenciones escolares
- Actividades de enriquecimiento cognitivo
 - Taller de literatura y juegos de Rol
 - Taller de conversación en Inglés
 - Taller de astronomía
 - Taller de expertos
 - Taller de juegos de rol, pequeños detectives

Elevadas

M

- Taller de còmics
- Taller de comedia
- Taller de disseny de videojuegos
- Taller de desenvolupament del talent matemàtic
- Taller de muntatge vídeos
- Taller de percussió
- Taller de teclados
- Taller de tècniques de estudi
- Taller de creativitat
- IntensaMente Formentera
- IntensaMente 1, per a nens i nenes de 4 a 7
- IntensaMente 2, per a nens i nenes de 7 a 10
- IntensaMente 3, per a nens i nenes de 11 a 12
- IntensaMente 4. Per a joves a partir de 13
- Viatge de les joves a la CosmoCaixa en Barcelona
- Viatge de les joves a Madrid, al museu nacional de Arqueologia i la exposició "Faraó. Rei de Egipte en el Caixaforum
- Campament d'aventura i medi ambient

B. ADULTOS ACI

Taller de creixement personal

C. ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

- o Orientació a les famílies,
- o Asesorament, beques e informes i altres
- o Atenció psicològica
- o Charlas informativas
- o Escuela de padres online
- o Tallers per a pares
- o Encuentro de familias
- o Jornadas familiares



- Visitas lúdicas
- Atención jurídica

D TRABAJO CON DOCENTES

- Asesoramiento escolar
- Orientación escolar
- Charlas informativas en centros escolares

E MANTENIMIENTO DE ACTEF

- Administración de ACTEF
- Plataforma socio sanitaria
- Federación balear Ment i Cor
- Confederación nacional Confines
- Consell de la juventud de les illes Balears

Breve descripción de la actividad

Desde hace 12 años tenemos una preocupación, el gran número de menores ACI que no están identificados y/o que no reciben el tratamiento educativo ni emocional que necesitan, y los adultos que llegan hasta nuestra asociación con indicadores de ACI y sufriendo de ansiedades.

La administración educativa, aunque parece que ha comenzado a interesarse más en las Altas Capacidades, manifiesta una intención de actuación que dista mucho de la actuación que hay en realidad y continua existiendo una crónica falta de recursos, reconocimiento, y atención de estos alumnos.

Nuestro proyecto nace con la intención de gestionar la diversidad de las Altas Capacidades, adoptando planes de actuación para cubrir las necesidades de este colectivo, para conseguir su máximo desarrollo e integración.

Las necesidades de este colectivo son en primer lugar: su bienestar psicológico, emocional y la inclusión social, crear un clima social abierto donde realizarse y satisfacer sus intereses, sentir que son aceptados y poder confiar en su entorno y compartir sus dudas en un ambiente de respeto y comprensión.

Elona Biso

Mi

Darles retos intelectuales en un contexto social enriquecido donde poder imaginar, crear y proponer ideas nuevas. También hay que formar a las familias y a todos los agentes encargados de su educación ya que hay muchas facetas de su vida, en que los adultos deben ayudarles y darles apoyo.

4.2 Objetivos estatutarios:

1. Fomentar y favorecer el desarrollo global y armónico de niños y adolescentes superdotados intelectualmente, talentosos y precoces para tratar de contribuir a su felicidad y su integración social.
2. Contribuir a la detección, diagnóstico, valoración y atención de los niños y adolescentes con altas capacidades intelectuales.
3. Informar y formar a las familias sobre todo lo que supone desde el punto de vista educativo el hecho de tener un hijo/a, hermano/a u otro familiar con alta capacidad intelectual en la familia.
4. Impulsar el intercambio de experiencias relacionadas con el proceso educativo y la adaptación social de las personas con altas capacidades intelectuales.
5. Promover y apoyar a centros de enseñanza, grupos de personas e iniciativas que realicen algún tipo de atención educativa específica dirigida a los alumnos con altas capacidades intelectuales.
6. Dar a conocer a la sociedad qué es y qué supone el talento intelectual o la superdotación, tratando de informar y sensibilizar a los ciudadanos y la opinión pública sobre las características, problemática y necesidades específicas de las personas con alta capacidad intelectual.
7. Colaborar con los profesionales del ámbito educativo y con las familias para prevenir la aparición y/o solucionar los problemas y dificultades que, en algunos casos, lleva asociada la alta capacidad intelectual.
8. Reivindicar ante las instituciones públicas, especialmente las del ámbito educativo, la necesidad de implicarse y apoyar más a estas personas porque potencialmente pueden constituir la vanguardia de todos los campos de la cultura y el conocimiento humanos. Por lo tanto, necesitan su apoyo activo para que:
 - Tengan en cuenta las necesidades específicas de las personas con alta capacidad dentro del sistema educativo.

- Promuevan la formación del profesorado para la detección y atención educativa de posibles casos.
 - Elaboren las adaptaciones curriculares necesarias y el material didáctico adecuado.
 - Promuevan y establezcan programas sistemáticos y eficaces de detección de los alumnos con alta capacidad intelectual.
 - Etc.
9. Promover, organizar y/o colaborar en la realización de actividades extraescolares adecuadas a las necesidades educativas de este tipo de personas.
10. Informar a las familias con niños/as superdotados de los recursos, actividades, asociaciones relacionadas y otros posibles temas de interés para ellos.
11. Apoyar el estudio y la investigación científica sobre las altas capacidades intelectuales.

5. Recursos

Recursos Humanos

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	2
Personal prestadores de servicios	5
Voluntarios	7

Recursos económicos

RECURSOS DE LA ENTIDAD

Desglose Efectivo y otros activos líquidos equivalentes:

- Caja 182,43 €
- Bancos 2.791,10 €

Total efectivo y otros activos líquidos equivalentes: **2.973,53 €**

Eivissa R500

Desglose de los ingresos de explotación del ejercicio 2018:

Otros Ingresos de explotación	50.231,48 €
Donaciones psicología:	7.140,00€
Donativo Playa Cala Vedella:	1005,00€
José Marí Ribas	783,00€
Clínica dental Elena Roselló:	1.500,00€
Subvención Caixa Pollença:	600,00€
Subvención Fundación Vilas:	1.500,00€
Subvención Fundación Abel Matutes	2.400,00€
Donativo a Jornadas	1.420,00€
Donaciones socios	19.001,48€
Cuotas de socios	14.882,00€
Subvenciones públicas percibidas 2018	16.516,74€
Ajuntament d'Eivissa 2018	2.792,02€
Consell Insular d'Eivissa 2017	10.655,00€
Ajuntament Santa Eulalia 2017	2.341,52€
Consell Insular d'Eivissa 2016	728,20€

Las subvenciones, donaciones y legados no reintegrables son una de las principales fuentes de ingresos de la asociación.

La asociación destina las subvenciones recibidas a financiar los gastos normales de la actividad.

Eivissa

[Handwritten signature]

6. Coste i financiació del programa

INGRESOS Y GASTOS PROGRAMA 2018

Partida	Gastos
Ayudas monetarias y otros	
Ayudas monetarias	
Ayudas no monetarias	
Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Reintegro de ayudas y asignaciones	
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	
Aprovisionamientos	
Consumo de bienes destinados a la actividad	
Consumo de materias primas	
Otras materias consumibles	
Compras	
Variaciones de existencias	
Gastos de personal	37.347,44
Sueldos	28.193,52
Cargas sociales	9.153,92
Otros gastos de explotación	38.647,17
<i>Desglose</i>	
<i>Arrendamientos</i>	
<i>Reparaciones</i>	

<i>Servicios de Profesionales Independientes</i>	6884,87
<i>Primas de Seguros</i>	295,17
<i>Servicios Bancarios</i>	457,40
<i>Suministros</i>	
<i>Publicidad y propaganda</i>	
<i>Otros Servicios</i>	31029,73
<i>Tributos</i>	
Total...	72.859,19

Partida	Ingresos
Cuota de usuarios y afiliados	
Cuota de usuarios	
Cuota de afiliados	14.032,00
Promociones, patrocinios y colaboraciones	64.005,41
Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Venta de bienes	
Prestación de servicios	
Trabajos realizados por la entidad para su activo	
Otros ingresos de explotación	
Ingresos accesorios y de gestión corriente	
Total...	78.037,41

7. Beneficiarios del programa

170 familias con niños, niñas y jóvenes con edades comprendidas entre 4 y 18 años.

Clase de beneficiarios

Niños niñas y jóvenes de Alta Capacidad intelectual y sus familias, adultos de alta capacidad intelectual.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario.

Podrán pertenecer a esta asociación, y tendrán la cualidad de socios numerarios u ordinarios de la misma, todas las personas mayores de edad con altas capacidades intelectuales y los familiares de menores de edad con altas capacidades que voluntariamente lo soliciten y sean admitidos por la Junta Directiva.

El requisito que se exigirá a las personas que soliciten ser socios numerarios será acreditar la alta capacidad intelectual (superdotación o talento) o la precocidad intelectual mediante un informe o certificación de un equipo psicopedagógico, departamento de orientación de un instituto de enseñanza secundaria o bien de un servicio privado especializado en este tipo de niños/as.

No obstante, también podrán ser aceptados como socios numerarios aquellas personas que no cumplan los requisitos expresados en este artículo, si la junta directiva de ACTEF decide aceptarlas.

Grado de atención que reciben los beneficiarios

Los usuarios pueden recibir programas de formación, seguimiento y asesoramiento a las familias, valoraciones de alta capacidad, sesiones terapéuticas en función de sus necesidades, pueden participar en los programas de enriquecimiento que desarrolla la asociación, así como salidas, ocio y otras actividades.

Resultados obtenidos

- **35** personas atendidas en demandas de información y asesoramiento en el ámbito de las Altas Capacidades, dando a conocer las necesidades reales de nuestros asociados: número de personas atendidas 35 presenciales,

Handwritten signature in blue ink, possibly reading "Eivissa".

Handwritten signature in blue ink, possibly reading "Eivissa".

- **102** consultas telefónicas, tres consultas profesionales, Total 140 Consultas.
- **7** Talleres de mejora de la vida emocional desde los 4 años a la edad adulta de personas ACI. Con 70 participantes y 128h de dedicación
- **15** talleres de actividades de enriquecimiento,
- **4** Programas IntensaMente, dos viajes y un campamento. Con un total de 140 usuarios con 264 horas de dedicación.
- **3** Intervenciones escolares
- **100** Usuarios en el área de psicología. 81 en Ibiza y 19 en Santa Eulalia, total 720h, en sesiones terapéuticas
- **30** Valoraciones realizadas para detectar y evaluar Alta Capacidad con 150h dedicadas.
- **93** Familias atendidas en escuela de padres dando conocimiento de qué es estar dotado de alta capacidad, 93 padres, madres y abuelos.
- **12** participantes en la escuela de padres Online
- **189** Asistentes a las Jornadas de "Familia y Alta Capacidad", celebradas en Formentera
- **100** participantes. Colaboración en la organización y participación en las VI Jornadas de estrategias de atención en el aula para alumnos ACI. Organizadas conjuntamente UIB. CEIE y ACTEF Con 10h de duración y 100 participantes.
- **2** Asesoramientos jurídicos.
- **30** Gestión de becas solicitadas al ministerio de educación
- **3** Incorporaciones de nuevos voluntarios
- **83** participantes en formación de sensibilización a docentes.
- **2** Sesiones de coordinación con orientadores de secundaria.
- **2** Formaciones de los voluntarios
- Sensibilización a la población con mesas informativas, artículos, diarios y redes
- Incorporación en el consejo juvenil de las Islas Baleares, que nos da fuerza a la hora de reclamar los derechos de los niño y niñas en las Baleares

Blanca Pina

Mi

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios

Totalmente conseguidos

8. INFORMACIÓN DE LA ASOCIACIÓN

8.1 Medios personales

8.1.1 Personal asalariado

Tipo de contrato	Categoría o cotización
Trasformación de contrato temporal a contrato indefinido, jornada completa	Administrativa
Trasformación de contrato temporal a contrato indefinido, contratación de 28h. semanales	Psicóloga

8.1.2 Profesionales prestadores de servicios

2	Profesores de música
1	Artista, escuela superior de Arte
1	Licenciada en Psicología

8.1.3 Empresas prestadoras de servicios

1	Associació Dracs d'Eivissa
1	Náutica Estela Maris
1	Gestoría Jorge Roig
5	Asociación Play activitats
1	Asociación Omega

8.1.4 Voluntarios

Hemos contado con 8 voluntarios que han participado o bien dando apoyo a talleres, como haciendo sus propios talleres

Hemos contado para la organización de actividades lúdicas con 25 personas voluntarias.

Handwritten signature: Elena Riera

Handwritten signature

8.2 MEDIOS MATERIALES

En el municipio de Santa Eulalia nos ceden un espacio los sábados por la mañana en el Instituto Quartó del Rei con amplias aulas, aseos y accesos adaptados.

Contamos también con nuestra sede que está ubicada en la Plataforma Sociosanitaria Pitiusa, en la calle Madrid nº 52 bajos. Nos instalamos en esta sede en el año 2007, estas instalaciones están en funcionamiento gracias a un convenio firmado con el Ajuntament d'Eivissa en colaboración con el Consell Insular d'Eivissa y la Conselleria de Benestar Social del Govern de les Illes Balears.

Las instalaciones están remodeladas y acondicionadas sin ningún tipo de barreras arquitectónicas que dificulten la accesibilidad a las personas con minusvalías.

El recinto está distribuido de la siguiente manera:

- **Recepción:** Un amplio recibidor con personal administrativo desde el cual se atienden a las personas que acuden personalmente a nuestra entidad o que llaman por teléfono. Cuenta con casilleros de correo para cada asociación y con paneles informativos para las asociaciones y socios/as.
- **Secretaría:** Despacho destinado para la Junta Directiva de la Plataforma y a la auxiliar administrativa desde donde se gestionan los asuntos de la Plataforma.
- **Cuatro salas:**
 - **Sala de Fisioterapia.** Donde se realizan las actividades y terapias de fisioterapia así como de psicomotricidad. Equipada con material fisioterapéutico y formada por boxes para realizar terapias.
 - **Sala de Talleres.** Talleres y actividades manuales, además de yoga y relajación.
 - **Sala de Reuniones.** Reuniones, cursillos y conferencias. Con capacidad para 30 personas.

Eivissa Pitiusa

[Handwritten signature]

- **Sala 4.** Sala pequeña utilizada para reuniones y para sala de lectura.
- **Dos baños:** La Plataforma cuenta con 2 baños, uno de ellos completamente adaptado para personas con discapacidad y otro para el personal.
- **Dos almacenes:** Uno situado dentro de la Sala 2. Con material de la Plataforma y también material de alguna asociación. El otro almacén está situado en el pasillo.

Desde noviembre del 2018 la asociación AMADIBA en su sede de la calle Madrid, nos cede los espacios los viernes tarde y sábados por la mañana. Con dos aulas equipadas con mesas y sillas, un espacio más grande multiusos, baños perfectamente adaptados y acceso adaptado

MATERIAL MUSICAL:

Disponemos de un teclado, una batería, mesa mezcladora de sonidos, altavoces, y todos los cables necesarios para las conexiones, micrófonos, y pies de guitarras. Todo ello donación de La Caixa, para la formación del grupo musical de ACTEF.

MATERIAL PARA TALLERES

Disponemos de 4 tableros de juegos de lógica matemática, donados por el **Ayuntamiento de Ibiza** en el año 2014 más dos adquiridos por ACTEF

En el año 2015 se adquirieron gracias a un donativo de la Caixa todo el material necesario para realizar valoraciones de ACI.

MATERIAL INFORMÁTICO

Disponemos de tres ordenadores portátiles donados por **La Caixa** uno del año 2012 y 2 del año 2016

9. SUBVENCIONES PÚBLICAS

Entidad Colaboradora		Ayudas aprobadas
AJUNTAMENT D'EIVISSA SUBVENCIONES 2018	Detecció atenció i seguiment de nins nines i joves d'Alta capacitat	2.792,02
CONSELL D'EIVISSA 2018.	Programa: Àrea d'atenció integral d'infants i joves d'Altes Capacitats	10.234,97
CONSELLERIA DE EDUCACIÓ I UNIVERSITAT GOIB	Projecte d'ampliació curricular – ACTEF Eivissa i Formentera 2018/2019	5.296,87
AJUNTAMENT DE SANT JOSEP DE SATALAIA	Projecte d'Atenció de nins, nines i joves d'Altes Capacitats 2017	5.164,26
CONSELL INSULAR DE FORMENTERA	I Jornades familiars d'Altes Capacitats a Balears "Jornades Ment i Cor"	3.228

Hay subvenciones pendientes de resolución a día de hoy como la del

Ayuntamiento de Santa Eulalia 2018

Departamento de Juventud del Consell Insular d'Eiviss

10. RETRIBUCIÓN A LA JUNTA DIRECTIVA

10.1 En el desempeño de sus funciones

Concepto	importe
0	0

10.2 Por funciones distintas a las ejercidas como miembros de la junta

Concepto	importe
0	0

11. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD.

1. Gestión administrativa
2. Departamento de psicología
3. Gestión servicio actividades
4. Gestión voluntariado
6. Gestión de redes sociales

12. PROGRAMAS Y SERVICIOS

12.1 Área social

- 12.1.1 Servicio de asesoramiento general, sensibilización a la sociedad.
- 12.1.2 Servicio de formación al voluntariado
- 12.1.3 Formación de alumnos y alumnas en prácticas
- 12.1.4 Organización de formación específica, dirigida a la población general

12.2 Trabajo con niños, niñas y jóvenes

12.2.1 Área terapéutica

- 12.2.1.1 Servicio terapéutico
- 12.2.1.2 Talleres de trabajo emocional y habilidades sociales
- 12.2.1.3 Valoraciones de alta capacidad

- 12.2.1.4 Servicio de orientación y seguimiento

12.2.2 Trabajo de enriquecimiento curricular

12.2.3 Actividades de ocio

12.2.4 Encuentros de niños, niñas y jóvenes (campamentos)

12.2.5 Viajes educativos y expeditivos

12.3 Área de atención a las familias

12.3.1 Orientación a las familias, becas, asesoramiento, informes y otros

12.3.2 Atención en psicología

12.3.3 Escuela de padres

12.3.4 Talleres de padres

12.3.5 Encuentro de familias

12.3.6 Visitas lúdicas

12.3.7 Atención jurídica

12.3.8 Taller de trabajo emocional para adultos

12.4 Área de atención al docente

12.4.1 Asesoramiento escolar

12.4.2 Orientación escolar

12.4.3 Charlas informativas

12.4.4 Jornadas ACI.

12.4.5 Cursos ACI.

12.5 Otras acciones

12.5.1 Plataforma Socio-sanitaria pitiusa

12.5.2 Federación Balear Ment i Cor

12.5.3 Confederación nacional Confines

12.5.4 Consell escolar insular d'Eivissa (CEIE) y comisión NECE.

12.5.5 Consell de la Juventud de las Islas Baleares



12.1 Àrea social

12.1.1 Servicio de asesoramiento general, sensibilización a la sociedad.

Objetivo general	Atender a la demanda de información y asesoramiento relacionada con el ámbito de las altas capacidades Sensibilización de la población en general Dar a conocer las necesidades reales de nuestros asociados
Objetivos específicos	Informar y asesorar a particulares y a entidades públicas o privadas que lo requieran. Informar de los trámites para conseguir el reconocimiento en los centros escolares.
Beneficiarios	Particulares Entidades públicas o privadas Población en general
Equipo Humano	Asesora Psicóloga Voluntarios, madres y padres de ACTEF
Horario	Martes y jueves de 10 a 14 con cita previa
Actuaciones financiadas	Atención a demanda de información y asesoramiento sobre temas relacionados con alta capacidad Soporte en el proceso de oficialización del reconocimiento de alumno de necesidades específicas Asistencia a eventos organizados por otras entidades donde haya un espacio para informar con mesas informativas Los más destacados: Mesa informativa de la fiesta del voluntariado Mesa informativa del mercado navideño de San Antonio
Metodología	Atención a la demanda Participación en eventos y de difusión Talleres de juegos matemáticos
Financiación	Propia

Alcira Ribera

12.1.2 Servicio de formación al voluntariado

Objetivo general	Dar formación específica al voluntariado
Objetivo específico	Favorecer la incorporación de personas ajenas a la entidad en el mundo de las altas capacidades y el voluntariado
Beneficiarios	Psicólogos, docentes, estudiantes de magisterio, pedagogos y psicopedagogos
Equipo humano	Personal de ACTEF
Horario	Martes y jueves de 10 a 14 con cita previa
Actuaciones financiadas	Aplicación del plan de voluntariado Recibimiento Entrevistas Formación Asignación de puesto Seguimiento
Metodología	Recogida en el Plan del voluntariado
Financiación	Propia

12.1.3 Formación de alumnos y alumnas en prácticas

Objetivo general	Dar formación general y específica a futuros profesionales del mundo educativo y/o psicológico
Objetivos específicos	Favorecer la realización de prácticas a personas ajenas a nuestra entidad Facilitar un asesoramiento, seguimiento y un espacio para realizar prácticas en los distintos campos relacionados con la alta capacidad.
Beneficiarios	Psicólogos y docentes
Equipo formador	Personal de ACTEF
Entidades colaboradoras	Universidad de Barcelona
Metodología	Asistencia a talleres y terapias

Handwritten signature: Elena Barberà

Handwritten signature: M.

	Formación en el ámbito de las altas capacidades
Financiación	Propia

12.1.4 Organización de formación específica, dirigida a la población general

Objetivo general	Favorecer la formación a los profesionales relacionados con el mundo de la alta capacidad y a todos los interesados Facilitar formación y nuevos conocimientos a familiares de personas con alta capacidad
Objetivos específicos	Facilitar la realización de cursos y jornadas específicas en materia de alta capacidad Ofrecer la posibilidad de conocer nuevos recursos, métodos, diferentes visiones y puntos de vista relacionados con la alta capacidad
Beneficiarios	Socios/as de ACTEF Docentes Profesionales sanitarios. Población en general
Equipo humano	Ponentes especializados, jóvenes y docentes
Actuaciones llevadas a cabo en 2017	Charlas en diferentes municipios Charla en los centros escolares "Tengo un alumno de alta capacidad y ahora ¿qué hago?" Organización conjunta UIB, CEIE y ACTEF de las VI Jornadas de estrategias de atención en el aula para alumnos ACI
Financiación	Propia, Consell Formentera

12.2 Trabajo con niños, niñas y jóvenes

12.2.1 Área terapéutica

Elena Ribó

[Signature]

12.2.1.1 Servicio terapéutico

Objetivo general	Conseguir el bienestar de los usuarios de alta capacidad y sus familias	
Objetivo específico	Tratar los sentimientos de ansiedad, de aislamiento social, de fracaso escolar, baja autoestima, déficit de habilidades sociales, estado de ánimo depresivo y en general problemas emocionales de los niños de alta capacidad.	
Beneficiarios	Los beneficiarios han sido niñas, niños y jóvenes y sus familias, el número de usuarios en área de psicología ha sido de 75. Habiendo realizando 502 horas, en sesiones terapéuticas	
Equipo humano	2 psicólogas	
Ubicación	Santa Eulalia Ibiza Plataforma Sociosanitaria	
Actuaciones	Atención individualizada de niñas, niños y jóvenes Información, orientación y asesoramiento a las familias	
Metodología	Análisis aplicado de conducta basada en los principios de aprendizaje para instaurar, modificar, o eliminar conductas. Se cogen continuamente datos para evaluar y establecer líneas de trabajo. Y posteriormente valorar la consecución de los objetivos y finalidades de intervención	
Sesiones realizadas	Número de usuarios en área de psicología: 100, 81 de los cuales han sido atendidos en Ibiza y 19 en Santa Eulalia, con un total de 720h, en sesiones terapéuticas	
	Mes	Sesiones
	enero	35
	febrero	26
	marzo	31
	abril	37
	mayo	31
	Junio	28

	julio	15
	agosto	18
	septiembre	95
	octubre	194
	noviembre	98
	diciembre	112
Financiación	Consell d'Eivissa Fundación Abel Matutes Fundación Guillen Cifre Ayuntamiento de Santa Eulalia (pendiente resolución) Ayuntamiento de San José Ayuntamiento de Ibiza	

12.2.1.2 Talleres de trabajo emocional y habilidades sociales

Objetivos específicos	<p>Crear un clima positivo para desarrollar las emociones y contribuir a favorecer el proceso de socialización. Conseguir una mayor integración de estos menores.</p> <p>Mejorar las relaciones sociales y la resolución de conflictos, reconocer las emociones y aprender a sentirse aceptados y gestionar su intensidad</p>
Beneficiarios	Los beneficiarios han sido niñas, niños y jóvenes
Equipo humano	2 psicólogos
Ubicación	Santa Eulalia Ibiza- Plataforma Socio-sanitaria
Actuaciones	7 talleres por tramo de edad
Metodología	<p>Las sesiones, con un desarrollo fluido, plantean problemas y se buscan soluciones entre todos bajo la dirección de la psicóloga, los niños/as participan activamente en ellas, teniendo en cuenta siempre su desarrollo personal, para que consigan autocontrol, por ejemplo a través de organizar sus trabajos diarios, fomentar la paciencia, los pasos que tiene que dar para conseguir sus objetivos, etc. se trabajan aspectos como prestar atención, la observación, el</p>

Handwritten signature in blue ink, possibly reading "Eivissa" or similar.

	aprendizaje, la escucha activa y la empatía
Sesiones realizadas	128 sesiones Con 70 participantes Tramo de 4 a 7 años, 8 participantes Tramos de 8 a 11, 2 talleres 22 participantes Tramo de 12 a 13, 2 talleres con 20 participantes Tramo de 13 a 18, dos talleres con 12 participantes Tramo de >18 1 taller de 8 participantes
Financiación	Consell d'Eivissa Fundación Abel Matutes Fundación Guillen Cifre Ayuntamiento de Santa Eulalia (pendiente resolución) Ayuntamiento de San José Ayuntamiento de Ibiza

12.2.1.3 Valoraciones de Alta Capacidad

Objetivos específicos	Detectar posibles casos de alta capacidad Dar respuestas a posibles comportamientos de los menores para conseguir la mejora de la calidad de vida de estos y dar repuesta y apoyo a sus familias Conseguir que los centros escolares reconozcan las necesidades educativas especiales de estos menores y tomen medidas urgentes de atención
Beneficiarios	Niños, niñas, jóvenes y adultos con indicadores de alta capacidad o derivados de centros escolares.
Equipo humano	3 psicólogas especialistas en detección y seguimiento de altas capacidades.
Ubicación	Plataforma Socio-sanitaria
Actuaciones	30 valoraciones realizadas
Metodología	Entrevista familiar Batería de pruebas Entrega del informe y asesoramiento

M. Eivissas

Financiación	Fundación Vilas Consell D'Eivissa Clínica Dental Elena Rosselló
--------------	---

12.2.2 Trabajo de enriquecimiento curricular

Objetivos específicos	Este tipo de actividades pretenden estimular el pensamiento divergente, creativo y capacitarles en la resolución de problemas que puedan surgir en el futuro, fomentar el trabajo en equipo y para tener la sensación de pertenencia, protección y amparo, mejorar las habilidades sociales y por lo tanto la auto imagen y la propia estima, fomentar la capacidad de toma de decisiones y la conexión entre la acción y la reacción y la capacidad de empatizar con los demás, despertar su curiosidad, desarrollar el gusto por aprender, potenciar la motivación, desarrollar la autonomía, promover los aprendizajes con un mayor grado de profundidad, con un enfoque práctico, ético y crítico, proporcionar experiencias en las que los niños, niñas y jóvenes puedan desarrollar todo su potencial.
Beneficiarios	Los criterios de participación son: - Niños, niñas y jóvenes identificados ACI. - Niños, niñas y jóvenes de alto rendimiento sean o no socios de ACTEF -También pueden participar en los talleres los menores que, aunque tienen un bajo rendimiento escolar sean ACI. Se considera que tienen gran potencial intelectual y su bajo rendimiento se debe a que está desmotivados.
Equipo humano	8 profesores y 6 voluntarios
Ubicación	Ibiza: Plataforma Socio-sanitaria, sede Amadiba Santa Eulalia Instituto Quartó del Rei
Actuaciones	Taller de literatura y juegos de rol Taller de conversación en Ingles

Genarito



	<p>Taller de astronomía</p> <p>Taller de expertos</p> <p>Taller de juegos de rol, pequeños detectives</p> <p>Taller de cómics</p> <p>Taller de comedia</p> <p>Taller de diseño de videojuegos</p> <p>Taller de desarrollo del talento matemático</p> <p>Taller de montaje videos</p> <p>Taller de percusión</p> <p>Taller de teclados</p> <p>Taller de técnicas de estudio</p> <p>Taller de creatividad</p> <p>IntensaMente Formentera</p> <p>IntensaMente 1, para niños y niñas de 4 a 7</p> <p>IntensaMente 2, para niños y niñas de 7 a 10</p> <p>IntensaMente 3, para niños y niñas de 11 a 12</p> <p>Intensamente 4. Para jóvenes a partir de 13</p> <p>Viaje de los jóvenes a CosmoCaixa de Barcelona</p> <p>Viaje de los jóvenes a Madrid, museo de Arqueología y Caixa fórum.</p> <p>Campamento de aventura y medio ambiente</p>
Metodología	<p>Con un grupo reducido de alumnos, entre 10 y 15 alumnos, el agrupamiento puede ser con alumnos de un solo nivel o de varios niveles. La duración de las actividades también es flexible, lo normal es que se trabaje a lo largo de un trimestre a razón de una sesión quincenal, pero también se pueden agrupar las horas en unos pocos días, esto depende de la disponibilidad horaria de los responsables de los talleres. Todos se realizan en sábados o viernes. La selección del alumnado se realizará a través de la propuesta emitida por la psicóloga y/o a petición de los menores.</p>
Sesiones y usuarios	<p>264 horas de dedicación.</p> <p>15 talleres de actividades de enriquecimiento,</p>

Esperanza Marqués Moral



	20 años, 3 responsables Viaje al Museo de Arqueología de Madrid
Metodología	Se organizan los viajes desde la asociación, traslados y entradas Dos responsables acompañan a los menores
Financiación	Financiación propia Conselleria d'Educació del Govern Balear

12.3 Área de atención a las familias

12.3.1 Orientación a las familias, becas, asesoramiento, informes y otros

Objetivos específicos	Dar apoyo y acompañamiento a las familias sobre sus inquietudes, buscar una forma rápida de solucionar los problemas más inmediatos del menor, dirigir el menor al profesional dentro de la asociación o fuera, más adecuado para su atención.
Beneficiarios	Todas las familias interesadas sin ser socias, principalmente a las que tiene sospecha de hijos con alta capacidad o hijos e hijas ya diagnosticados, también atendemos a adultos de alta capacidad
Equipo humano	2 asesoras
Actuaciones	Orientación a las familias, becas, asesoramiento, informes y otros
Participantes	30 informes de becas realizados 38 familias atendidas 102 consultas telefónicas.
Metodología	Mediante llamada telefónica se cita a las familias y se les atiende en una sesión de una hora, intentado darles soluciones a corto y medio plazo, o se les invita a participar en los talleres junto a otros padres y madres.
Financiación	Propia

- No tiene que poner IVA en sus facturas a pensar de repercutir

Ylenia Ribes

12.3.2 Atención en psicología

Objetivo específico	Atender las necesidades de las familias a los hijos de las cuales atendemos, dar pautas para seguir en el hogar y así reforzar las terapias
Beneficiarios	Familiares de los niños, niñas y jóvenes ACI. Asociados
Equipo humano	2 psicólogas
Actuaciones	Atención psicológica Atención social Cuidar al que cuida
Metodología	Asesoramiento y atención personalizadas a las necesidades de cada usuario
Financiación	Consell d'Eivissa Ayuntamiento de Santa Eulalia Fundación Abel Matutes

12.3.3 Escuela de padres

Objetivos específicos	Aumentar la información de las familias y las personas interesadas en el conocimiento de qué es la alta capacidad, reunir familias con las mismas inquietudes, dar herramientas para la atención de los menores ACI, sensibilizar y hacer comprender sus características, mostrar los derechos de los menores a ser atendidos, dar a conocer el protocolo de detección de la consejería de educación y hacer entender su importancia y crear redes de contacto entre familias y puntos de encuentro.
Beneficiarios	Dirigido las familias interesadas socias o no, principalmente a las que tiene sospecha de hijos con alta capacidad o hijos e hijas ya diagnosticados, profesores, psicólogos e interesados, está abierto a todo el público
Equipo humano	3 voluntarias
Sesiones y participantes	5 sesiones, 93 participantes Escuela Online 13 sesiones 12 participantes
Ubicación	Plataforma Socio-sanitaria

Elena Ribas

Metodología	Explicativa, técnicas activas, exposición del temario, coloquio continuo (se realiza uno cada mes).
Financiación	Propia

12.3.4 Talleres de padres

Objetivo específico	El objetivo es establecer una vía de comunicación entre los padres y un profesional con experiencia, trabajar conjuntamente en los aspectos de la relación padres-hijos-hermanos y el enfoque que pueden dar los padres a problemas o situaciones en los ámbitos ajenos a la familia, en los que se desarrolla parte de la vida de los niños (educación, amistades, etc.).
Beneficiarios	Madres y padres de ACTEF y familias que se encuentran con la sospecha de tener un hijo de altas capacidades
Equipo humano	1 psicóloga
Sesiones y participantes	9 sesiones con 6 usuarios
Ubicación	IES. Quartó del Rei en Santa Eulalia
Metodología	La psicóloga y los padres se reunieron una vez al mes. A través del intercambio de información y opiniones se potenció la comunicación entre padres e hijos que puede llegar a bloquearse por diferentes motivos, muchas veces ajenos a la familia, que frenan el niño o adolescente para comunicar sus miedos, necesidades y vivencias. Puede ser por cosas tan simples como "no querer ser un chivato", no quiso defraudar a los padres, timidez, etc.; o, a veces, por haber probado alguna "droga" (tabaco, alcohol) y no atreverse a decir nada por miedo a la "bronca" que puede llegar después.
Financiación	Ayuntamiento de Santa Eulalia

Glenda

Mi

12.3.5 Encuentro de familias

Objetivo específico	La asociación está creciendo y no sólo se necesitan recursos económicos sino también humanos, hay que crear este tipo de eventos para que las familias se conozcan, establezcan lazos de amistad y surja la colaboración voluntaria y la implicación en ACTEF, que se comparta la visión de las necesidades de las familias dentro de la asociación y que surjan nuevos proyectos de futuro.
Beneficiarios	Principalmente las familias de ACTEF y abierto al público en actuaciones puntuales
Equipo humano	Familias voluntarias
Acciones realizadas	Encuentro de familias en la Plataforma socio-sanitaria, en la celebración del 11 aniversario Encuentro de familias de Baleares con las primeras jornadas Familiares de Baleares de alta capacidad.
Metodología	Organizativa, llevada a cabo por un equipo de trabajo voluntario de padres y madres
Número de participantes	Aniversario 20 participantes Can Mussón: 28 participantes, 17 niños y niñas y 11 jóvenes Jornadas de Baleares: 189 participantes
Financiación	Consell de Formentera Numerosas colaboraciones de entidades privadas: Trasmapi Centro de terapias infantiles Creix Centro médico de Formentera Radio Illa Hotel Bahía Clínica dental Elena Rosselló Propia

Elena Rosselló

[Signature]

12.3.6 Visitas lúdicas

Actuaciones	Este año no se han realizado visitas de este tipo
Beneficiarios	Niños, niñas y jóvenes de Alta Capacidad

12.3.7 Atención jurídica

Objetivo específico	Las familias tienen muchas dudas a la hora de saber los derechos de sus hijos de necesidades educativas especiales y también de cómo solicitar estas atenciones según recoge la normativa vigente. Saber cómo dirigirse a los centros escolares o la administración es un asesoramiento que ACTEF puso en marcha con dos madres voluntarias, una de ellas licenciada en derecho y la otra por su puesto de trabajo, muy conocedora de las leyes educativas
Beneficiarios	Dirigido a las familias sean o no socias de ACTEF
Equipo humano	1 voluntaria
Acciones realizadas	Asesoramiento Realización de escritos Seguimiento de los casos
Metodología	Las familias pedían consulta jurídica a la asociación o la asociación la ofreció. Una vez hecha la primera consulta se facilitó a las familias los escritos necesarios y se les indicó cómo debían hacer los registros y el seguimiento, por parte de las voluntarias se hizo un seguimiento de todo el proceso hasta llegar a término, informadas por las familias
Número de participantes	2 familias
Financiación	Propia

Elencarribas

12.3.8 Taller de trabajo emocional para adultos

Objetivo específico	El objetivo ha sido tratar las dudas y experiencias de las personas que participan en los talleres, utilizando sus capacidades intelectuales y también, sociales y emocionales.
Beneficiarios	Personas adultas de alta capacidad intelectual
Equipo humano	1 psicóloga
Ubicación	Santa Eulalia. IES Quartó del Rei
Metodología	La psicóloga y los adultos se reunieron una vez al mes. A través del intercambio de información y opiniones se trabaja con la expresión y reconocimiento de emociones y la gestión de las mismas. Todos ellos de forma interactiva, a través de una comunicación fluida y abierta.
Sesiones realizadas	4 sesiones 8 participantes
Financiación	Ayuntamiento de Santa Eulalia Fundación Abel Matutes

12.4 Área de atención al docente

12.4.1 Asesoramiento escolar

Acciones	Reunión con los orientadores de secundaria, con la comisión de NESE del Consell Escolar del Consell d'Eivissa Reunión con orientadores de secundaria en el centro de profesores de la Vía Púnica Reunión informativa con la orientadora del IES Isidoro Macabich
Objetivo específico	Dar respuesta a las inquietudes de los docentes Dar pautas de atención a alumnos ACI.
Beneficiarios	Docentes
Equipo humano	2: la psicóloga y la asesora ACTEF
Ubicación	Plataforma Socio-sanitaria Consell d'Eivissa

Eivissa

	IES Isidoro Macabich CEP Vía Púnica
Metodología	Contrastación de informaciones en materia de valoración ACI.
Sesiones y usuarios	3 sesiones de 1:30 h cada una
Financiación	Propia

12.4.2 Orientación escolar

Objetivo específico	Las intervenciones psicoterapéuticas se enfocan en: a) Intervenciones para reforzar una terapia realizada por nuestras psicólogas donde se hace necesario la participación tanto del centro escolar como de la familia b) Intervenciones tras una valoración donde hay que explicar qué tipo de Alta Capacidad tiene el menor y como se ha de atender sus necesidades especiales
Beneficiarios	Los menores las familias de los cuales son socias, ya que no es posible realizar intervenciones de las que no se conocen los antecedentes, ni las valoraciones hechas, ni los resultados, o si las terapias no son hechas por nuestras psicólogas
Equipo humano	1 psicóloga
Metodología	El padre o madre es el que concierta la cita en el centro escolar, estos se ponen en contacto con la profesional que hará la intervención para pactar hora y día. Una vez pactado se reúnen, tutor/a, PT, orientador del centro y algún representante de la directiva en algunas ocasiones. La profesional que realiza la intervención expone el caso y las medidas a tomar para reforzar el trabajo personal que se hace con este menor, escucha la opinión de los otros profesionales y acuerdan una actuación, coordinándose y creando contactos para hacer un seguimiento y que la

Elena Ribas

	información sea en los dos sentidos, sólo desde los tres pilares de la educación del niño o niña, familia, escuela y asociación es posible ayudar a estos niños niñas o jóvenes
Sesiones y usuarios	3 intervenciones
Financiación	Financiación propia

12.4.3 Charlas informativas

Objetivos específicos	El primer objetivo es el de sensibilizar a los profesores hacia estos alumnos, en segundo lugar romper los mitos y estereotipos y en tercer lugar dar herramientas de atención de estos alumnos en el aula.
Beneficiarios	Docentes de primaria o secundaria
Equipo humano	2 voluntarias
Espacios de realización	C.P. Es Pilar de Sa Mola C.P. l'Urgell, Sant Josep de Sa Talaia C.P. Sant Ferran. Formentera C.P. Venda de Arabí
Metodología	Después de haber pactado con anterioridad la charla con los responsables del centro escolar, se elabora un cartel y el mismo centro informa al profesorado. La charla es de dos horas de duración, de una forma expositiva se hace un recorrido por las distintas características de estos alumnos mediante la proyección de imágenes y explicaciones y después de la exposición se deja el diálogo abierto para resolver dudas y las posibles inquietudes.
Sesiones y usuarios	4 sesiones, 60 minutos 83 participantes
Financiación	Consell Insular d'Eivissa Ayuntamiento de Ibiza Ayuntamiento de Santa Eulalia Propia

Elena Ribas

Mi

12.5 Otras acciones

12.5.1 Plataforma Socio-sanitaria pitiusa

ACTEF pertenece a la Plataforma Socio- sanitaria y está en su junta directiva con el cargo de la Secretaría.

12.5.2 Federación Balear Ment i Cor

La asociación ACTEF tiene la presidencia de la Federación Balear "Ment i Cor"

12.5.3 Confederación Nacional Confines

La asociación ACTEF tiene la presidencia de la Confederación Nacional CONFINES

12.5.4 Además ACTEF está como representante de las asociaciones de necesidades especiales en el consejo escolar del Consell Insular d'Eivissa (CEIE)

12.5.5 ACTEF ha entrado a formar parte del Consell de la Juventud de las Islas Balears como vocal.